

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГБУ ДПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ВЫЯВЛЕНИЯ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОБУЧЕНИЯ, ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В ЗОНЕ РИСКА
СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Рассмотрена
на заседании Координационного совета
Ставропольского края по работе
со школьной неуспешностью
24 декабря 2024 г. протокол №9

г. Ставрополь, 2024 г.

В ноябре-декабре 2024 года на основании приказа СКИРО ПК и ПРО от 28 ноября 2024 года № 376 о/д проведена процедура идентификации школ на соотнесение к категориям школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

Целью идентификации является составление списка школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, для включения в проект адресной помощи в 2025 году.

Формирование списка школ с низкими результатами обучения осуществлялось на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года, а также данных комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края, проведенного в ноябре-декабре 2024 года.

В 2025 году по результатам идентификации в список включены 68 школ с низкими результатами обучения и 92 школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов. Отбор школ проводился в соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847, а также в соответствии с методикой по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, утвержденной приказом СКИРО ПК и ПРО от 24.12.2024 г. № 404 о/д.

I этап. Кластеризация образовательных организаций Ставропольского края, основанием для которой стали такие социально-экономические параметры, как количество жителей в населенном пункте, на территории которого находится образовательная организация, наличие широкой системы дополнительного образования, наличие вузов и сузов.

В соответствии с указанными признаками было выделено 5 социально-экономико-педагогических кластеров (территориальных) в системе общего образования Ставропольского края:

- кластер I (крупные города с населением 100 тыс. чел. и выше);
- кластер II (города с населением 60-90 тыс. чел.);
- кластер III (города и крупные населенные пункты с количеством жителей 20-60 тыс. чел.);
- кластер IV (населенные пункты численностью 10-20 тыс. чел.);
- кластер V (мелкие населенные пункты с численностью жителей менее 10 тыс. чел.).

Кластеризация проведена в отношении школ региона, обучающиеся которых принимали участие в 2024 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 11 декабря 2024 года №2116-пр «Об утверждении перечня малокомплектных образовательных организаций на 2023/2024 учебный год» проведена систематизация школ по численности и удаленности. Это позволило выделить образовательные организации по дополнительному показателю «Комплектность».

Далее приводятся данные 160 школ, вошедших в список школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в 2025 году (Таб.1).

Таблица1. Распределение образовательных организаций по территориальным кластерам

№	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	Комплектность
Кластер I. Население более 100 тыс. чел.			
1.	МКОУ СОШ №7 г. Кисловодска*	г. Кисловодск	
2.	МБОУ СОШ №22 г. Пятигорск (в зоне риска)	г. Пятигорск	
3.	МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска* (в зоне	г. Невинномысск	
4.	МБОУ СОШ №2 г. Пятигорск*	г. Пятигорск	
5.	МБОУ ЦО г. Кисловодска* (в зоне риска)	г. Кисловодск	
6.	МБВСОУ ЦО г. Ставрополя им.Героя России	г. Ставрополь	
7.	МБОУ СОШ №12 г. Кисловодска	г. Кисловодск	
8.	МБОУ гимназия №12 им. Белокопя В.Э. г.	г. Ставрополь	
9.	МБОУ СОШ №14 г. Кисловодска* (в зоне	г. Кисловодск	
10.	МБОУ СОШ №14 г. Невинномысска (в зоне	г. Невинномысск	
11.	МБОУ СОШ №26 г. Пятигорск*	г. Пятигорск	
12.	МБОУ СОШ №8 г. Пятигорск	г. Пятигорск	
13.	МБОУ лицей №38 г. Ставрополя*	г. Ставрополь	

№	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	Комплектность
14.	МБОУ Константиновская СОШ №7 г. Пятигорск ** (в зоне риска)	г. Пятигорск	
15.	МБОУ СОШ №3 г. Невинномыска (в зоне	г. Невинномысск	
16.	МБОУ лицей №4 г. Кисловодска (в зоне риска)	г. Кисловодск	
17.	МБОУ СОШ №15 г. Невинномыска (в зоне	г. Невинномысск	
18.	МБОУ СОШ №8 г. Невинномыска*	г. Невинномысск	
19.	МБОУ СОШ №16 г. Невинномыска	г. Невинномысск	
20.	МБОУ СОШ №23 г. Пятигорск (в зоне риска)	г. Пятигорск	
21.	МБОУ СОШ №27 г. Ставрополя (в зоне риска)	г. Ставрополь	
22.	МОУ СОШ №5 им. О.В. Гудкова г. Георгиевска	Георгиевский	
23.	МОУ СОШ №9 г. Георгиевска (в зоне риска)	Георгиевский	
Кластер II. Население 60-90 тыс. чел.			
1.	МКОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды (в зоне	Минераловодский	
2.	МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды*	Минераловодский	
3.	МОУ СОШ №5 г. Буденновска (в зоне риска)	Буденновский	
Кластер III. Население 20-60 тыс. чел.			
1.	МБОУ СОШ №2 г. Лермонтова (в зоне риска)	г. Лермонтов	
2.	МБОУ СОШ №5 г. Железноводска (в зоне	г. Железноводск	
3.	МБОУ СОШ №3 г. Железноводска (в зоне	г. Железноводск	
4.	МКОУ СОШ №2 с. Кочубеевское	Кочубеевский	
5.	МБОУ ИСОШ №4 г. Железноводска** (в зоне	г. Железноводск	
6.	МКОУ СОШ №7 г. Светлоград (в зоне риска)	Петровский	
Кластер IV. 10-20 тыс. чел.			
1.	МБОУ СОШ №8 ст. Суворовская (в зоне риска)	Предгорный	м
2.	МКОУ СОШ №11 с. Красногвардейское (в зоне	Красногвардейский	
Кластер V. Менее 10 тыс. чел.			
1.	МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский	Левокумский	м
2.	МКОУ СОШ №3 с. Богдановка* (в зоне риска)	Степновский	
3.	МКОУ СОШ №9 пос. Рощино	Курский	м
4.	МКОУ СОШ №5 с. Соломенское	Степновский	
5.	МОУ СОШ №14 им. Дроботовой Л.И. с.	Кочубеевский	
6.	МКОУ СОШ №9 с. Подлужное	Изобильненский	м
7.	МКОУ СОШ №14 с. Просянка (в зоне риска)	Петровский	м
8.	МКОУ СОШ №9 с. Розовка* (в зоне риска)	Минераловодский	м
9.	МКОУ СОШ №24 ст. Филимоновская	Изобильненский	м
10.	МОУ СОШ №7 с. Варениковское	Степновский	м
11.	МКОУ СОШ №8 с. Русское	Курский	
12.	МКОУ СОШ №19 с. Надзорное	Кочубеевский	м
13.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова пос. Новый	Андроповский	м
14.	МКОУ СОШ №7 пос. Балтийский	Курский	
15.	МКОУ СОШ №6 с. Спицевка	Грачевский	

№	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	Комплектность
16.	МКОУ ООШ №16 (в зоне риска)	Советский	м
17.	МКОУ ООШ №17 (в зоне риска)	Советский	м
18.	МКОУ СОШ №15 х. Садовый	Минераловодский	м
19.	МОУ СОШ №10 им. Героя России Чепракова	Кочубеевский	м
20.	МКОУ СОШ №16 х. Пролетарский	Курский	
21.	МОУ СОШ №18 с. Уваровское	Курский	м
22.	МКОУ СОШ №5 пос. Зункарь	Нефтекумский	м
23.	МОУ СОШ №16 с. Томузловского* (в зоне	Буденновский	
24.	МКОУ СОШ №22 х. Зайцев	Курский	м
25.	МОУ СОШ №17 им.А.Т.Туркинова с.	Курский	
26.	МОУ СОШ №6 с. Полтавское (в зоне риска)	Курский	
27.	МКОУ СОШ №10 х. Октябрь	Грачевский	м
28.	МОУ СОШ №8 с. Новоселицкое (в зоне риска)	Новоселицкий	
29.	МКОУ СОШ №7 ст. Беломечетская	Кочубеевский	
30.	МБОУ СОШ № 16 х. Быкогорка* (в зоне риска)	Предгорный	м
31.	МОУ СОШ №7 с. Стародубского	Буденновский	
32.	МБОУ СОШ №9 с. Кевсала	Ипатовский	
33.	МКОУ СОШ №12 с. Турксад (в зоне риска)	Левокумский	
34.	МКОУ СОШ №6 с. Нагутское	Минераловодский	
35.	МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский*	Арзгирский	м
36.	МКОУ СОШ №7 с. Величаевское** (в зоне	Левокумский	
37.	МКОУ СОШ №8 х. Васильевский	Кочубеевский	м
38.	МКОУ СОШ №4 с. Красное	Грачевский	
39.	МКОУ СОШ №18 пос. Загорский* (в зоне	Минераловодский	
40.	МКОУ СОШ №2 с. Иргаклы	Степновский	
41.	МБОУ СОШ №10 с. Бурлацкое (в зоне риска)	Благодарненский	
42.	МКОУ СОШ №18 п. Фазанный	Кировский	м
43.	МКОУ СОШ №9 с. Веселое	Кочубеевский	
44.	МБОУ СОШ №3 ст. Бекешевская** (в зоне	Предгорный	
45.	МКОУ СОШ №4 с. Золотаревка** (в зоне	Ипатовский	м
46.	МКОУ СОШ №16 с. Шишкино** (в зоне риска)	Благодарненский	м
47.	МКОУ СОШ №8 пос. Зимняя Ставка* (в зоне	Нефтекумский	м
48.	МОУ СОШ №11 ст. Георгиевская	Кочубеевский	м
49.	МКОУ СОШ №18 с. Добровольное** (в зоне	Ипатовский	м
50.	МКОУ СОШ №9 пос. Верхняя Кугульта	Грачевский	м
51.	МКОУ СОШ №5 ст. Рождественская	Изобильненский	
52.	МКОУ СОШ №4 с. Правокумское** (в зоне	Левокумский	
53.	МБОУ СОШ №7 с. Марьины Колодцы	Минераловодский	
54.	МБОУ СОШ №9 им. Рыбникова ст.	Шпаковский	
55.	МКОУ СОШ №9 х. Андрей-Курган	Нефтекумский	м
56.	МКОУ СОШ №10 с. Птичье (в зоне риска)	Изобильненский	

№	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	Комплектность
57.	МКОУ СОШ №8 с. Приозерское** (в зоне	Левокумский	м
58.	МКОУ СОШ №20 с. Новая Деревня** (в зоне	Кочубеевский	
59.	МБОУ СОШ №14 пос. Пятигорский	Предгорный	
60.	МКОУ СОШ №7 с. Пелагиада (в зоне риска)	Шпаковский	
61.	МКОУ СОШ №15 х. Дыдымкин (в зоне риска)	Курский	м
62.	МОУ СОШ №21 с. Архиповского (в зоне риска)	Буденновский	м
63.	МКОУ ООШ №9 с. Озерное (в зоне риска)	Степновский	м
64.	МБОУ СОШ №13 с. Этока	Предгорный	
65.	МКОУ СОШ №4 с. Московское (в зоне риска)	Изобильненский	
66.	МКОУ СОШ №8 с. Елизаветинское* (в зоне	Благодарненский	
67.	МКОУ СОШ №15 с. Лиман** (в зоне риска)	Ипатовский	м
68.	МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское (в зоне риска)	Ипатовский	
69.	МКОУ СОШ №27 пос.Падинского (в зоне	Георгиевский	м
70.	МКОУ СОШ № 12 с. Николина Балка	Петровский	
71.	МКОУ СОШ №7 с. Рагули (в зоне риска)	Апанасенковский	
72.	МКОУ СОШ №4 с. Н. Александровка* (в зоне	Минераловодский	м
73.	МКОУ СОШ №6 с. Серафимовского** (в зоне	Арзирский	
74.	МКОУ СОШ №11 с. Константиновское	Петровский	
75.	МКОУ СОШ №28 пос. Балковского** (в зоне	Георгиевский	м
76.	МКОУ СОШ №11 пос. Нового	Георгиевский	
77.	МКОУ СОШ №15 а. Махмуд-Мектеб (в зоне	Нефтекумский	
78.	МОУ СОШ №3 х. Средний	Александровский	м
79.	МКОУ СОШ №6 пос. Затеречного	Нефтекумский	
80.	МКОУ СОШ №6 пос. Медвеженский** (в зоне	Красногвардейский	м
81.	МКОУ СОШ №14 а. Тукуй-Мектеб* (в зоне	Нефтекумский	
82.	МКОУ СОШ №4 с. Ростовановское	Курский	
83.	МОУ СОШ №12 пос. Терек*	Буденновский	
84.	МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка* (в зоне	Петровский	
85.	МКОУ СОШ №20 х. Бугулов	Курский	м
86.	МОУ СОШ №13 пос. Мирный	Курский	
87.	МБОУ ООШ №21 пос. Горный* (в зоне риска)	Предгорный	
88.	МОУ СОШ №6 с. Солдато-Александровского**	Советский	
89.	МКОУ СОШ №18 с. Шангала (в зоне риска)	Петровский	м
90.	МКОУ СОШ №19 с. Шведино (в зоне риска)	Петровский	м
91.	МКОУ СОШ №6 пос. Передовой	Изобильненский	
92.	МКОУ СОШ №19 пос. Нижнезольского (в зоне	Георгиевский	м
93.	МКОУ СОШ №16 а. Малый Барханчак (в зоне	Ипатовский	м
94.	МБОУ СОШ №2 с. Большая (в зоне риска)	Ипатовский	
95.	МКОУ СОШ №17 с. Сунжа* (в зоне риска)	Минераловодский	м
96.	МБОУ ООШ №3 с. Большая Джалга (в зоне	Ипатовский	
97.	МКОУ СОШ №11 с. Первомайское** (в зоне	Ипатовский	м
98.	МОУ СОШ №18 пос.Терского (в зоне риска)	Буденновский	м

№	Наименование ОО	Муниципальный/ городской округ	Комплектность
99.	МОУ СОШ №9 с. Толстово-Васюковского (в	Буденновский	м
100.	МБОУ СОШ №25 пос. Новоульяновского	Георгиевский	
101.	МОУ СОШ №2 с. Чернолесское** (в зоне риска)	Новоселицкий	
102.	МКОУ СОШ №13 с. Мирное (в зоне риска)	Благодарненский	м
103.	МОУ СОШ №5 х. Восточный** (в зоне риска)	Советский	
104.	МКОУ СОШ №4 с. Петропавловское** (в зоне	Арзгирский	м
105.	МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова с.	Петровский	м
106.	МОУ СОШ №7 с. Долиновка (в зоне риска)	Новоселицкий	м
107.	МОУ СОШ №3 с. Китаевское** (в зоне риска)	Новоселицкий	
108.	МБОУ СОШ №9 с. Винсады	Предгорный	
109.	МБОУ СОШ №5 ст. Марьинской (в зоне риска)	Кировский	
110.	МБОУ СОШ №7 пос. Коммаяк	Кировский	
111.	МОУ СОШ №6 с. Саблинское** (в зоне риска)	Александровский	
112.	МБОУ СОШ №11 с. Юца (в зоне риска)	Предгорный	
113.	МКОУ СОШ №3 пос. Ставропольский	Благодарненский	м
114.	МБОУ СОШ №3 ст. Советской (в зоне риска)	Кировский	
115.	МКОУ СОШ №12 с. Куршава (в зоне риска)	Андроповский	м
116.	МКОУ ООШ №14 с. Бургун-Маджары (в зоне	Левокумский	
117.	МБОУ ООШ №12 пос. Ленинский* (в зоне	Минераловодский	
118.	МБОУ ООШ №25 пос. Бородыновка (в зоне	Минераловодский	
119.	МКОУ ООШ №11 а. Башанта (в зоне риска)	Арзгирский	м
120.	ГБОУ СК СОШ №3 пос. Мирный	Предгорный	
121.	МБОУ ООШ №25 пос. Нижнеэтокский (в зоне	Предгорный	м
122.	МКОУ СОШ №22 х.Стародворцовский	Кочубеевский	м
123.	МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир	Шпаковский	м
124.	МОУ СОШ №23 х. Усть-Невинский*	Кочубеевский	
125.	МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское*	Кочубеевский	м
126.	МКОУ ООШ №21 ст. Новоекатериновская (в зоне риска)	Кочубеевский	м

*школы с низкими результатами обучения - проект 2024 года

** школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов, - проект 2024 года

Как видно из таблицы 1, 126 школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, (78,8% от общего числа школ проекта в 2025 году) относятся к V территориальному кластеру.

Населенные пункты V кластера отличает низкий экономический потенциал, бедность инфраструктуры, ограниченность культурных и образовательных ресурсов.

В V кластере 46,8% школ (59 ОО) являются малокомплектными, для которых

характерны низкие уровни кадровой обеспеченности и материально-технического оснащения, сложный социальный контекст деятельности как правило обусловленный низким уровнем образования родителей и их низкой степенью вовлеченности в образовательный процесс, двуязычностью семей. Малокомплектные школы требуют особого внимания и нестандартного подхода к решению проблем на региональном и муниципальном уровнях.

II этап. Внутри каждого кластера были выделены **школы с «низкими результатами» и школы, в которых необходима организация работы по профилактике учебной неуспешности.**

В соответствии с методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847, под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). В перечень школ с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных лет были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводился по результатам следующих процедур: ВПР по математике (5 класс); ВПР по математике (6 класс); ВПР по русскому языку (5 класс); ВПР по русскому языку (6 класс); ОГЭ по математике; ОГЭ по русскому языку; ЕГЭ по математике (базовый); ЕГЭ по математике (профильный); ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

По результатам ВПР (математика 5, 6; русский язык 5, 6), ГИА (математика (Б),

математика (П), математика, русский язык) в 2023 - 2024 гг. (Приложение 1) 7 общеобразовательных организаций края продемонстрировали «низкие результаты» и вошли в федеральный список школ с низкими результатами обучения (МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский Арзгирского МО, МКОУ СОШ №22 х. Стародворцовский Кочубеевского МО, МКОУ СОШ №20 х. Бугулов Курского МО, МКОУ СОШ №6 с. Нагутское Минераловодского МО, ГБОУ СК СОШ №3 пос. Мирный Предгорного МО, МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир Шпаковского МО, МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорск) (Таб. 2). Все представленные школы в разные годы входили в региональный список.

Также для выявления школ, учитывалось отклонение среднего балла школы от среднего балла по региону по результатам ГИА. Среднее значение всех относительных баллов школы по результатам ЕГЭ, ОГЭ за три последних года по всем предметам ГИА вычислялось как отношение среднего балла школы по предмету к среднему баллу по региону. Средний относительный балл вычисляется как среднее арифметическое отношений средних значений всех относительных баллов. Под отклонением понималось отклонение от единицы.

Таблица 2. Общеобразовательные организации Ставропольского края, продемонстрировавшие «низкие результаты» по результатам оценочных процедур в 2023- 2024 гг.

Наименование ОО	Маркеры ШНОР																Критерий отнесения к ШНОР	
	ВПР 5РУ 2024	ВПР 5МА 2024	ВПР 6РУ 2024	ВПР 6МА 2024	ОГЭ РУ 2024	ОГЭ МА 2024	ЕГЭ РУ 2024	ЕГЭ МА 2024	ВПР 5РУ 2023	ВПР 5МА 2023	ВПР 6РУ 2023	ВПР 6МА 2023	ОГЭ РУ 2023	ОГЭ МА 2023	ЕГЭ РУ 2023	ЕГЭ МА 2023	2 процедуры и более в 2024 г.	1 процедура два года подряд (2023 и 2024 гг.)
МКОУ СОШ № 7 п.Чограйский Арзгирского МО	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
МБОУ СОШ №2 г. Пятигорск	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
МКОУ СОШ № 22 Кочубеевского МО	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
МКОУ СОШ №20 Курского МО	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское Минераловодского МО	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ГБОУ СОШ №3 Предгорного МО	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
МКОУ ООШ №21 Шпаковского МО	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1

Отрицательное значение отклонения является показателем стабильности успеваемости или положительной динамики качества обучения, положительное говорит о существовании определенных проблем, связанных с качеством образования.

Отбор образовательных организаций с низкими результатами обучения производился с учетом кластерной отнесенности. Поскольку для школ кластера I имеется больше возможностей для нейтрализации воздействия негативных факторов, детерминирующих низкий уровень качества обучения, было принято целесообразным относить к индексу, соответствующему низкому качеству, значение отклонения в диапазоне от 0,07 до единицы, для остальных – от 0,11 до единицы.

Дополнительным критерием, позволяющим определить наличие в школах обучающихся, демонстрирующих учебную неуспешность, является индекс низких результатов ВПР. Индекс низких результатов оценочной процедуры (ВПР) вычисляется как доля участников оценочной процедуры в параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов этой оценочной процедуры, сдаваемому в массовых масштабах, ниже B_{min} , где B_{min} – нижняя граница, задаваемая как минимальный балл по спецификации оценочной процедуры плюс 5 % от максимальной суммы баллов, которые можно набрать в этой оценочной процедуре по этому предмету в этой параллели.

Расчет индекса низких результатов ВПР– 2024 выявил, что только в 15 школах региона его значение не превышает 5% (Приложение 1). Следовательно, практически в каждой школе есть некоторая группа неуспевающих обучающихся.

Вместе с тем комплексный мониторинг системы образования Ставропольского края (ноябрь-декабрь 2024 года) продемонстрировал наличие рисков в школах как на этапе определения группы неуспевающих/слабоуспевающих обучающихся, так и на этапе организации целенаправленной индивидуальной работы с данной категорией обучающихся в ряде ОО.

Эффективность профилактики учебной неуспешности в образовательной организации связана с диагностикой, направленной на определение группы обучающихся, и выявление причин их учебной неуспешности. Практически в каждой второй школе края 267 ОО (45,4%) не выявлены неуспевающие обучающиеся и в каждой пятой (в 120 ОО, 20,4%) слабоуспевающие ученики. Следует обратить

внимание на то, что в 99 ОО (16,8%), нет неуспевающих/слабоуспевающих обучающихся.

Т.е. доля неуспевающих обучающихся - 0,65%, а слабоуспевающих 4,68%, при этом доля обучающиеся с ОВЗ – 3,22%; доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, - 8,44%, доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, - 0,49%.

Оценивая создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, следует обратить внимание на отсутствие целенаправленной индивидуальной работы с данной категорией обучающихся в ОО:

доля неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный учебный план – 8,7%;

доля неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – 38,2%;

доля слабоуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный учебный план – 6,4%;

доля слабоуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – 50,3%.

В 2025 году необходимо продолжить работу по созданию условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации **внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.**

III этап. Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, проводится анализ контекстных данных всех образовательных организаций региона. Помимо характеристик географического положения учитываются данные о материально-технической оснащенности каждой ОО, обеспеченность кадрами школ, сведения о контингенте обучающихся.

Индекс кадрового состава образовательной организации (К) рассчитывается по формуле:

$$K = \frac{\sum R_p - \sum R_n}{b}$$

К - индекс кадрового состава общеобразовательной организации;

$\sum R_p$ сумма положительных индикаторов;

$\sum R_n$ сумма отрицательных индикаторов.

$$R_p = \frac{R_i}{k}$$

$$R_n = \frac{R_i}{k}$$

К положительным индикаторам R_p относятся:

- количество учителей, имеющих высшее педагогическое/высшее образование;
- количество работающих студентов третьего и выше курсов (рассматриваются как потенциал обновления педагогического коллектива);
- молодые специалисты.

К отрицательным индикаторам R_n относятся:

- количество учителей пенсионного возраста.

Индекс кадрового состава образовательной организации может принимать значения от 0 до 1.

В рамках комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края расчет индекса кадрового состава ОО был проведен для 589 школ региона, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Максимальное значение индекса кадрового состава ОО – 0,40, минимальное значение – 0,05 (Приложение 2).

Значение индекса кадрового состава больше или равно 0,3 у 81 школы региона. Меньше или равно 0,1 у 5 школ (МКОУ СОШ №16 Ипатовского МО, МКОУ ООШ №13 Красногвардейского МО, МОУ ООШ №9 Степновского МО, МБОУ ЦО г. Кисловодска, МБОУ СОШ №3 г. Невинномысска). Для большинства школ региона характерно преобладание педагогов пенсионного возраста и незначительный (или его отсутствие) приток молодых кадров.

В 26,8% школ (158 ОО) отсутствуют специалисты со стажем работы менее 3-х лет. В 32,5% школ (192 ОО) менее 30% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, в 15 ОО отсутствуют педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию (МБОУ СОШ №4 Андроповского МО, МКОУ СОШ №4, МКОУ СОШ № 13,

МКОУ СОШ №18 Ипатовского МО, МКОУ ООШ №13 Красногвардейского МО, МБОУ ООШ №23, МБОУ ООШ №65 Предгорного МО, МОУ СОШ №9 Советского МО, МОУ СОШ №8, МОУ СОШ №9 Степновского МО, МКОУ СОШ №7 Туркменского МО, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7 г. Невинномысска, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №7 г. Пятигорска). Только в 10,7% школ региона (63 ОО) более 60% учителей имеют высшую квалификационную категорию.

Определяющим для группировки школ по контекстным данным (факторам, определяющим низкие результаты) стал индикатор «Доля учителей с высшей квалификационной категорией».

Расчет коэффициента материально-технического оснащения

Общеобразовательной организации проводится по следующей формуле:

$$K_{\text{мт}} = \frac{\sum K_i}{n}$$

$K_{\text{мт}}$ – индекс материально-технического оснащения образовательной организации;

n – количество позиций оценивания;

K_i – коэффициент оснащенности кабинета.

$$K_i = \frac{t}{p}$$

t – количество кабинетов предметной области, оснащенных техническими устройствами/оборудованием;

p – общее количество кабинетов предметной области.

Индекс материально-технической оснащенности образовательной организации может принимать значения от 0 до 1.

В рамках комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края расчет индекса материально-технической оснащенности ОО был проведен для 589 школ региона, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Максимальное значение индекса материально-технической оснащенности ОО – 0,81, минимальное значение – 0,005 (Приложение 2).

По результатам комплексного мониторинга системы образования

Ставропольского края с высоким уровнем материально-технического оснащения 21,7% (128 ОО) школ, с низким – 44,1% (260 ОО) общеобразовательных организаций региона. Проблема технического оснащения школ-участников проекта частично решена в рамках национального проекта «Образование».

Доля кабинетов, имеющих автоматизированное рабочее место учителя (АРМ учителя), позволяющее повысить качество образования вне зависимости от предмета и на любом этапе урока, составляет 78,2%.

В расчет индекса материально-технического оснащения включена оценка оснащения кабинетов интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Стационарными интерактивными досками оснащены 43,7% учебных кабинетов, мультимедийными проекторами – 64,3% кабинетов.

Информационно-библиотечный центр/библиотека имеются в наличии в 440 (75%) образовательных организациях.

Центры «Точка Роста» в школе предназначены для реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также дополнительного образования. Главной целью создания образовательных центров является формирование у обучающихся необходимых навыков по дисциплинам. Кроме того, они могут выступать в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников. В 351 ОО (59,6%) региона функционируют Центры «Точки роста».

Среди обобщенных факторов риска низких результатов школ можно выделить: низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов в общеобразовательных организациях.

Низкое качество обучения может быть обусловлено не только внутренними факторами, но и внешними, к числу которых относится сложный контекст деятельности школ.

Под школами, функционирующими в неблагоприятных социально-экономических условиях, мы будем понимать образовательные организации, обладающие рядом показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов. К таким учреждениям традиционно относятся:

- городские школы в неблагополучных районах со сложным контингентом и низким уровнем социального благополучия;
- отсутствие возможности для дополнительного образования детей, кроме школы;
- бедная инфраструктура в области культуры и спорта в территории.

С целью выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, рассчитывается индекс социального благополучия школы – это совокупный показатель, рассчитанный путем суммирования нескольких наиболее значимых контекстных характеристик с присвоенными весами, которые определяются по принципу наибольшего вклада показателей в дисперсию показателей успеваемости, характеризующий внешние условия образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся.

С целью расчета индекса социального благополучия анализируются данные общеобразовательных организаций по социальному составу обучающихся:

доля обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование (параметр m);

доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах/домах (параметр n);

доля обучающихся из неполных семей (параметр p);

доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (параметр r);

доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (параметр q);

доля обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете (параметр s).

Первые два показателя являются факторами, оказывающими положительное влияние на результат обучающихся, следующие четыре представляют собой серьезные риски и барьеры для достижения школой высоких образовательных результатов.

Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) рассчитывается по формуле:

$$\text{ИСБШ} = (65 + 15 \cdot m + 20 \cdot n - 15 \cdot p - 15 \cdot r - 20 \cdot q - 15 \cdot s) : 100$$

Весовые коэффициенты подобраны в формуле в зависимости от значимости показателя так, чтобы итоговое значение индекса социального благополучия лежало в диапазоне от 0 до 1.

В рамках комплексного мониторинга системы образования Ставропольского

края расчет индекса социального благополучия школы ОО был проведен для 589 школ региона, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Максимальное значение индекса социального благополучия школы ОО – 0,98, минимальное значение – 0,58 (Приложение 2).

Высокий индекс социального благополучия у 117 школ (19,9% от общего числа ОО).

Низкий уровень индекса социального благополучия у 284 школ (48,2% от общего числа ОО).

Согласно данным комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края (ноябрь – декабрь 2024 года), 58,9% детей, обучающихся в общеобразовательных организациях Ставропольского края, воспитываются в семьях, где хотя бы один из родителей имеет высшее образование.

В благоустроенных домах или квартирах проживают 95% обучающихся.

Доля обучающихся, проживающих в неполных семьях, составляет 17,4%, в многодетных семьях – 26%, в семьях, находящихся в сложной социально-экономической ситуации, – 1,6% (5149 чел.).

Доля обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете, – 0,49% (1539 чел.).

Объектом внимания закона об образовании (ст.79 № 273-ФЗ) являются две категории обучающихся с особыми образовательными потребностями, это дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Доля обучающихся с ОВЗ в образовательной системе Ставропольского края составляет 0,12% (400 чел.).

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, составляет 8,5% (26704 чел.).

По результатам комплексного мониторинга системы образования Ставропольского края было определено 92 школы с низкими значениями от 2 до 3 индексов (индекс социального благополучия школы, индекс кадрового состава, индекс материально-технической оснащенности) (Таб.3). Из 92 школ 37 (40,2%) можно отнести к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных

условиях, т.к. школы с низким индексом социального благополучия и относятся к 5 территориальному кластеру, при этом 36 из них являются малокомплектными. Необходимо провести дополнительное исследование на резильентность 10 школ (МБОУ СОШ №10 с. Бурлацкое, МОУ СОШ №16 с. Шишкино Благодарненского МО, МОУ СОШ №9 с. Толстово-Васюковского Буденновского МО, МКОУ СОШ № 10 с. Птичье Изобильненского МО, МКОУ СОШ № 15 с. Лиман Ипатовского МО, МБОУ СОШ № 5 ст. Марьинской Кировского МО, МКОУ СОШ № 14 с. Просянка Петровского МО, МБОУ СОШ № 11 с. Юца Предгорного МО, МКОУ СОШ № 7 с. Пелагиада Шпаковского МО, МБОУ СОШ № 3 г. Невинномыска), функционирующих в условиях ресурсных ограничений, но демонстрирующих результаты значительно выше ожидаемых.

Таблица 3. Школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов

№	А.Т.Е.	Наименование образовательной организации	Кластер (по численности населенного пункта)	Численность обучающихся	Количество классов, всего	Коэф ГИА 2022	Коэф ГИА 2023	Коэф ГИА 2024	НР ВПР 2024	ИСБШ	Индекс МТ	Индекс КС	Кол-во индексов с низкими значениями
1	Александровский	МОУ СОШ №6 с. Саблинское	5	283	19	0,05	0,08	0,10	8,99	0,63	0,64	0,26	2
2	Андроповский	МКОУ СОШ № 12 с.Куршава	5	122	9				31,7	0,73	0,65	0,13	2
3	Апанасенковский	МКОУ СОШ № 7 с. Рагули	5	259	18	0,16	0,02	0,06	23,29	0,87	0,46	0,24	2
4	Арзгирский	МКОУ СОШ №4 с. Петропавловское	5	187	15	-0,02	0,12	0,08	21,28	0,60	0,47	0,27	3
5	Арзгирский	МКОУ СОШ №6 с. Серафимовское	5	243	16	0,03	0,06	0,12	16,29	0,72	0,64	0,23	2
6	Арзгирский	МКОУ ООШ № 11 а. Башанта	5	43	9				33,36	0,66	0,46	0,26	3
7	Благодарненский	МКОУ СОШ № 8 с. Елизаветинское	5	396	23	0,03	0,14	0,06	31,01	0,74	0,66	0,22	2
8	Благодарненский	МБОУ СОШ № 10 с. Бурлацкое	5	362	20	0,12	-0,07	0,04	22,83	0,74	0,43	0,21	3
9	Благодарненский	МОУ СОШ №13с. Мирное	5	130	11	0,02	0,07	0,10	13,60	0,69	0,45	0,27	3
10	Благодарненский	МОУ СОШ №16 с. Шишкино	5	108	10	0,06	0,00	-0,03	35,04	0,68	0,53	0,23	2

11	Буденновский	МОУ СОШ № 5 г. Буденновска	2	372	19	-0,02	0,02	0,06	21,73	0,90	0,33	0,21	2
12	Буденновский	МОУ СОШ № 9 с.Толстово-Васюковского	5	100	11	0,10	0,01	0,02	25,00	0,66	0,58	0,19	2
13	Буденновский	МОУ СОШ № 16 с.Томузловского	5	285	17	0,13	0,15	0,10	26,12	0,82	0,42	0,23	2
14	Буденновский	МОУ СОШ № 18 пос.Терского	5	119	11	0,07	-0,02	0,09	32,71	0,77	0,45	0,19	2
15	Буденновский	МОУ СОШ № 21 с. Архиповского	5	137	9	-0,03	0,07	0,08	17,09	0,83	0,46	0,21	2
16	Георгиевский	МОУ СОШ № 5 им. О.В. Гудкова г. Георгиевска	1	563	34	-0,01	0,02	0,08	25,01	0,85	0,42	0,23	2
17	Георгиевский	МОУ СОШ № 9 г. Георгиевска	1	664	29	0,01	-0,03	0,07	26,58	0,91	0,48	0,25	2
18	Георгиевский	МКОУ СОШ № 19 пос. Нижнезольского	5	93	10	0,01	0,03	0,05	37,74	0,83	0,43	0,20	2
19	Георгиевский	МКОУ СОШ № 27 пос.Падинского	5	140	11	0,05	0,03	0,11	36,02	0,75	0,64	0,20	2
20	Георгиевский	МКОУ СОШ №28 пос. Балковский	5	92	10	0,07	0,12	0,11	45,26	0,87	0,72	0,18	1
21	Изобильненский	МКОУ СОШ № 4 с. Московское	5	629	28	0,09	0,06	0,11	31,47	0,83	0,46	0,36	2
22	Изобильненский	МКОУ СОШ № 10 с. Птичье	5	374	20	-0,01	0,00	0,05	33,00	0,84	0,42	0,18	2

23	Ипатовский	МБОУ СОШ № 2 с. Большая Джалга	5	272	17	0,04	0,04	0,11	17,91	0,69	0,47	0,20	3
24	Ипатовский	МБОУ ООШ № 3 с. Большая Джалга	5	372	21				25,68	0,77	0,42	0,24	2
25	Ипатовский	МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское	5	198	27	0,12	0,05	0,04	25,68	0,83	0,46	0,14	2
26	Ипатовский	МКОУ СОШ №4 с. Золотаревка	5	120	11	0,13	0,09	0,11	12,52	0,74	0,43	0,11	3
27	Ипатовский	МКОУ СОШ №11 с. Первомайское	5	101	11	-0,02	0,08	0,22	12,54	0,84	0,39	0,17	2
28	Ипатовский	МКОУ СОШ № 15 с. Лиман	5	183	12	0,04	0,11	-0,09	22,24	0,66	0,63	0,10	2
29	Ипатовский	МКОУ СОШ № 16 а. Малый Барханчак	5	84	10	0,12	-0,06	0,08	31,26	0,75	0,48	0,12	3
30	Ипатовский	МКОУ СОШ №18 с. Добровольное	5	106	9	0,11	0,09	0,07	5,71	0,77	0,45	0,15	2
31	Кировский	МБОУ СОШ № 3 ст. Советской	5	1199	51	0,05	0,03	0,09	38,76	0,70	0,66	0,20	2
32	Кировский	МБОУ СОШ № 5 ст. Марьинской	5	1114	56	0,05	0,04	0,03	33,76	0,79	0,41	0,21	2
33	Кочубеевский	МКОУ СОШ №20 с. Новая Деревня	5	243	13	0,03	0,10	0,07	44,38	0,83	0,64	0,24	1
34	Кочубеевский	МКОУ ООШ № 21 ст. Новокакатериновс кая	5	42	9				25,04	0,74	0,47	0,18	3

35	Красногвардейский	МКОУ СОШ №6 п. Медвеженский	5	85	9	0,15	0,09	0,01	27,07	0,81	0,45	0,19	2
36	Красногвардейский	МКОУ СОШ №11 с. Красногвардейское	4	330	19	0,05	-0,05	0,03	22,78	0,91	0,47	0,25	2
37	Курский	МОУ СОШ № 6 с. Полтавское	5	242	17	0,09	0,04	0,07	40,91	0,74	0,57	0,16	2
38	Курский	МКОУ СОШ №15 х.Дыдымкин	5	59	11	0,04	0,00	0,07	35,74	0,81	0,43	0,15	2
39	Курский	МОУ СОШ № 17 им.А.Т.Туркинова с. Серноводское	5	256	13	0,02	0,05	0,06	25,20	0,71	0,72	0,24	2
40	Левокумский	МКОУ СОШ №4 с. Правокумское	5	382	20	0,08	0,09	0,14	20,19	0,75	0,46	0,20	3
41	Левокумский	МКОУ СОШ №7 с. Величаевское	5	579	28	0,11	0,10	0,11	23,00	0,71	0,63	0,32	2
42	Левокумский	МКОУ СОШ №8 с. Приозерское	5	163	9	0,09	0,12	0,13	24,15	0,68	0,49	0,26	3
43	Левокумский	МКОУ СОШ №12 с. Турксад	5	208	15	0,19	0,22	-0,07	24,45	0,66	0,60	0,25	2
44	Левокумский	МКОУ ООШ №14 с.Бургун-Маджары	5	145	10				24,17	0,70	0,48	0,22	3
45	Минераловодский	МКОУ СОШ № 4 с. Н. Александровка	2	449	20	0,04	0,15	0,05	44,98	0,70	0,43	0,22	3

46	Минераловодский	МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды	5	145	11	0,13	0,21	0,09	16,20	0,78	0,68	0,19	1
47	Минераловодский	МКОУ СОШ № 9 с. Розовка	5	162	11	0,14	0,13	0,02	30,94	0,79	0,45	0,25	2
48	Минераловодский	МБОУ ООШ № 12 пос. Ленинский	5	140	12				35,91	0,72	0,51	0,18	2
49	Минераловодский	МКОУ СОШ № 17 с. Сунжа	5	148	12	0,14	0,01	-0,01	24,68	0,85	0,76	0,20	1
50	Минераловодский	МКОУ СОШ № 18 пос. Загорский	5	375	21	0,08	0,13	0,05	20,49	0,88	0,48	0,22	2
51	Минераловодский	МБОУ ООШ № 25 пос.Бородыновка	5	165	10				33,35	0,71	0,53	0,17	2
52	Нефтекумский	МКОУ СОШ № 8 пос. Зимняя Ставка	5	99	10	0,32	0,06	0,09	30,03	0,83	0,46	0,13	2
53	Нефтекумский	МКОУ СОШ № 14 а.Тукуй- Мектеб	5	414	19	0,00	0,09	0,08	19,58	0,86	0,66	0,26	1
54	Нефтекумский	МКОУ СОШ № 15 а. Махмуд- Мектеб	5	413	23	0,01	0,05	0,01	21,51	0,86	0,44	0,24	2
55	Новоселицкий	МОУ СОШ №2 с. Чернолесское	5	666	33	0,07	0,07	0,15	19,37	0,66	0,68	0,27	2
56	Новоселицкий	МОУ СОШ № 3 с.Китаевское	5	310	19	0,04	0,09	0,05	24,80	0,72	0,69	0,27	2
57	Новоселицкий	МОУ СОШ № 7 с. Долиновка	5	143	11	0,00	-0,01	0,09	27,03	0,73	0,55	0,26	2

58	Новоселицкий	МОУ СОШ № 8 с. Новоселицкое	5	272	14	-0,01	-0,06	0,08	33,34	0,84	0,32	0,24	2
59	Петровский	МКОУ СОШ № 7 г. Светлоград	3	128	9	0,08	-0,09	0,08	18,67	0,87	0,23	0,22	2
60	Петровский	МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка	5	226	12	0,06	0,16	0,11	32,08	0,82	0,40	0,31	2
61	Петровский	МКОУ СОШ № 14 с. Просянка	5	125	9	0,03	0,05	0,06	22,22	0,77	0,26	0,22	2
62	Петровский	МКОУ СОШ № 18 с.Шангала	5	123	11	0,09	0,03	0,08	43,75	0,88	0,44	0,15	2
63	Петровский	МКОУ СОШ № 19 с.Шведино	5	119	9	0,03	0,09	0,10	44,63	0,80	0,43	0,24	2
64	Предгорный	МБОУ СОШ № 16 х. Быкогорка	5	364	21	0,22	0,13	0,04	24,97	0,79	0,31	0,33	2
65	Предгорный	МБОУ ООШ № 25 пос. Нижнеэтокский	4	199	11				28,57	0,87	0,62	0,29	1
66	Предгорный	МБОУ СОШ №3 ст. Бекешевская	5	543	27	0,09	0,11	0,03	39,20	0,89	0,47	0,23	2
67	Предгорный	МБОУ СОШ №8 ст. Суворовская	5	143	11	0,13	0,02	0,01	24,26	0,88	0,69	0,26	1
68	Предгорный	МБОУ СОШ № 11 с. Юца	5	87	9	0,01	0,04	0,04	25,68	0,77	0,35	0,25	2
69	Предгорный	МБОУ ООШ №21 пос. Горный	5	82	9	0,03	-0,01	0,07	31,23	0,71	0,43	0,28	3
70	Советский	МОУ СОШ №5 х. Восточный	5	224	18	0,07	0,11	0,08	46,34	0,72	0,68	0,17	2

71	Советский	МОУ СОШ № 6 с. Солдато-Александровского	5	784	35	0,05	0,17	0,07	33,73	0,84	0,48	0,31	2
72	Советский	МКОУ ООШ №16 п.Селивановка	5	75	9				23,54	0,81	0,30	0,28	2
73	Советский	МКОУ ООШ №17 п. Михайловка	5	59	9				33,37	0,74	0,30	0,28	3
74	Степновский	МКОУ СОШ № 3 с. Богдановка	5	206	16	0,19	0,19	0,04	51,40	0,68	0,65	0,21	2
75	Степновский	МКОУ ООШ №9 с. Озерное	5	43	8				19,23	0,75	0,35	0,10	3
76	Шпаковский	МКОУ СОШ № 7 с. Пелагиада	5	205	18	0,03	-0,02	0,04	32,81	0,80	0,34	0,24	2
77	г. Железноводск	МБОУ СОШ № 3 г. Железноводска	3	475	18	0,10	0,05	0,05	38,62	0,90	0,25	0,22	2
78	г. Железноводск	МБОУ ИСОШ №4 г. Железноводска	3	705	24	0,04	-0,01	0,11	27,63	0,73	0,39	0,20	3
79	г. Железноводск	МБОУ СОШ №5 г. Железноводска	3	996	35	0,06	0,05	0,09	21,09	0,97	0,35	0,25	2
80	г. Кисловодск	МБОУ лицей № 4 г. Кисловодска	2	685	29	0,13	0,04	0,09	27,94	0,86	0,49	0,21	2
81	г. Кисловодск	МБОУ СОШ № 14 г. Кисловодска	2	368	23	0,11	0,12	0,10	16,15	0,82	0,22	0,18	2
82	г. Кисловодск	МБОУ ЦО г. Кисловодска	2	433	29	0,15	0,18	0,05	32,95	0,80	0,00	0,09	2
83	г. Лермонтов	МБОУ СОШ № 2 г. Лермонтова	4	621	24	0,06	0,10	0,07	29,29	0,87	0,47	0,22	2

84	г. Невинномысск	МБОУ СОШ № 3 г. Невинномыска	1	470	28	-0,01	-0,03	0,04	22,84	0,71	0,49	0,10	3
85	г. Невинномысск	МБОУ СОШ № 7 г. Невинномыска	1	546	21	-0,01	0,04	0,00	8,08	0,93	0,50	0,19	1
86	г. Невинномысск	МБОУ СОШ № 15 г. Невинномыска	1	206	9	0,08	0,05	0,09	16,40	0,87	0,31	0,23	2
87	г. Невинномысск	МБОУ СОШ №14 г. Невинномыска	1	836	33	0,12	0,07	0,11	26,92	0,94	0,48	0,22	2
88	г. Пятигорск	МБОУ СОШ №7 г. Пятигорска	2	968	33	-0,05	0,07	0,00	21,22	0,85	0,38	0,16	2
89	г. Пятигорск	МБОУ СОШ № 22 г. Пятигорск	2	469	19	0,21	0,08	0,10	22,31	0,88	0,44	0,19	2
90	г. Пятигорск	МБОУ СОШ № 23 г. Пятигорск	2	1242	37	0,00	0,03	0,07	23,66	0,90	0,46	0,18	2
91	г. Ставрополь	МБОУ гимназия № 12 им. Белоконя В.Э. г. Ставрополя	1	932	35	0,05	0,01	0,07	27,99	0,90	0,37	0,20	2
92	г. Ставрополь	МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя	1	973	38	-0,01	-0,02	0,04	24,42	0,90	0,44	0,25	2

Соотнесение кластерных групп с образовательными результатами, со значением индекса социального благополучия, отбор и сопоставление образовательных организаций, испытывающих на себе схожее влияние неблагоприятных факторов, позволяет определить школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов (Таб. 3). Определяющим для стратификации явилось сочетание от 2 до 3 низких значений индексов.

Школы (92 ОО), находящиеся в неблагоприятных социальных условиях, школы, имеющие низкий кадровый потенциал и дефицит материальных ресурсов, определяются как **рисковые школы или школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов**. Задача помощи таким школам состоит в повышении эффективности организации работы по этому направлению на всей управленческой вертикали: школьном, муниципальном, региональном уровнях, поскольку очевидно, что с рядом принципиальных вызовов, таких как ресурсные дефициты, локальный социальный и экономический контекст, образовательная организация не может справиться в одиночку.

IV этап. На заключительном этапе сопоставление образовательных результатов и условий функционирования образовательных организаций внутри каждого кластера позволяет выделить группы школ для организации работы по оказанию им помощи на региональном, муниципальном уровнях, а также выстроить эффективную работу по преодолению негативных факторов внутри организации:

- школы с низкими результатами обучения (Таб.4);
- школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов (Таб.3);
- школы, в которых необходимо организовать работу по профилактике учебной неуспешности (практически все школы региона).

Таблица 4. Список школ с низкими результатами обучения

Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	Кластер территориальный	ИСБШ	Индекс МТ	Индекс КС	Количество индексов с низкими значениями	% учителей с высшей категорией	Коэффициент отклонения по ГИА		
								2022	2023	2024
Александровский	МОУ СОШ № 3 х. Средний	5	0.78	0.67	0.30	1	60.00%	0.13	0.07	0.14
Андроповский	МБОУ СОШ № 8 им. И.В.Орехова пос. Новый Янкуль	5	0.76	0.63	0.20	1	8.33%	0.14	0.10	0.20
Арзгирский	МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский	5	0.66	0.57	0.23	2	41.94%	0.06	0.22	0.15
Благодарненский	МОУ СОШ №3 п. Ставропольский	5	0.80	0.68	0.17	1	46.15%	0.04	0.09	0.22
Буденновский	МОУ СОШ № 7 с. Стародубского	5	0.68	0.43	0.33	3	57.50%	0.13	0.07	0.16
Буденновский	МОУ СОШ №12 пос. Терек	5	0.75	0.47	0.31	3	33.33%	0.15	0.16	0.12
Георгиевский	МКОУ СОШ № 11 пос. Нового	5	0.89	0.67	0.28	1	40.63%	-0.01	0.11	0.12
Георгиевский	МБОУ СОШ №25 пос. Новоульяновского	5	0.85	0.67	0.11	1	16.67%	0.08	0.13	0.11
Грачевский	МКОУ СОШ №4 с. Красное	5	0.87	0.60	0.19	1	25.00%	0.04	0.15	0.16
Грачевский	МКОУ СОШ №6 с. Спицевка	5	0.85	0.60	0.25	1	14.29%	0.01	-0.03	0.12
Грачевский	МКОУ СОШ № 9 пос. Верхняя Кугульта	5	0.76	0.50	0.20	1	43.75%	0.05	0.08	0.23
Грачевский	МКОУ СОШ №10 х. Октябрь	5	0.78	0.57	0.28	1	22.22%	0.07	0.12	0.16
Изобильненский	МКОУ СОШ № 5 ст. Рождественская	5	0.77	0.41	0.28	2	66.67%	0.03	0.03	0.19
Изобильненский	МКОУ СОШ № 6 пос. Передовой	5	0.91	0.31	0.29	2	76.92%	0.01	0.04	0.14
Изобильненский	МКОУ СОШ №9 с. Подлужное	5	0.74	0.73	0.15	2	33.33%	0.16	0.18	0.12
Изобильненский	МКОУ СОШ №24 ст. Филимоновская	5	0.78	0.35	0.21	2	7.69%	0.24	0.17	0.14
Ипатовский	МБОУ СОШ №9 с. Кевсала	5	0.85	0.66	0.15	1	29.41%	0.19	0.18	0.14
Кировский	МБОУ СОШ №7 п. Коммаяк	5	0.82	0.62	0.32	1	27.59%	0.05	0.05	0.15
Кировский	МКОУ СОШ № 18 п. Фазанный	5	0.80	0.66	0.15	1	65.00%	0.03	0.12	0.18
Кочубеевский	МКОУ СОШ №2 с. Кочубеевское	3	0.87	0.68	0.17	1	25.64%	0.02	0.08	0.16
Кочубеевский	МКОУ СОШ №7 ст. Беломечётская	5	0.78	0.38	0.24	2	8.33%	0.11	0.11	0.22

Кочубеевский	МКОУ СОШ №8 х. Васильевский	5	0.91	0.69	0.30	1	68.75%	0.18	0.14	0.11
Кочубеевский	МКОУ СОШ №9 с. Веселое	5	0.67	0.62	0.19	2	21.74%	0.12	0.03	0.16
Кочубеевский	МОУ СОШ № 10 им. Героя России Чепракова В.Н. с. Вревское	5	0.86	0.49	0.20	2	8.33%	0.10	0.08	0.21
Кочубеевский	МОУ СОШ №11 ст. Георгиевская	5	0.70	0.51	0.14	2	5.88%	0.14	0.12	0.19
Кочубеевский	МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское	5	0.74	0.30	0.18	2	22.22%			
Кочубеевский	МОУ СОШ №14 им. Дроботовой Л.И. с. Заветное	5	0.65	0.69	0.13	2	39.29%	0.14	0.24	0.16
Кочубеевский	МКОУ СОШ №19 с. Надзорное	4	0.81	0.47	0.26	2	41.18%	0.15	0.17	0.15
Кочубеевский	МКОУ СОШ № 22 х. Стародворцовский	5	0.69	0.40	0.13	3	22.22%			
Кочубеевский	МОУ СОШ №23 х. Усть-Невинский	5	0.85	0.62	0.19	1	22.22%	0.17	0.13	0.04
Курский	МКОУ СОШ №4 с. Ростовановское	5	0.71	0.48	0.28	3	33.33%	0.05	0.05	0.19
Курский	МКОУ СОШ № 7 пос. Балтийский	5	0.76	0.26	0.19	2	16.67%	0.21	0.08	0.22
Курский	МКОУ СОШ №8 с. Русское	5	0.86	0.72	0.30	1	52.00%	0.17	0.26	0.18
Курский	МКОУ СОШ №9 пос. Рождино	5	0.67	0.72	0.20	2	16.67%	0.23	0.14	0.09
Курский	МКОУ СОШ №13 пос. Мирный	5	0.85	0.72	0.23	1	34.78%	0.07	0.04	0.21
Курский	МКОУ СОШ № 16 х. Пролетарский	5	0.68	0.54	0.19	2	45.00%	0.12	-0.10	0.28
Курский	МОУ СОШ №18 с. Уваровское	5	0.65	0.39	0.25	3	41.67%	0.23	0.22	0.26
Курский	МКОУ СОШ №20 х. Бугулов	5	0.61	0.45	0.15	3	26.67%	0.05	0.21	0.21
Курский	МКОУ СОШ №22 х. Зайцев	5	0.76	0.47	0.25	2	60.00%	0.08	0.14	0.16
Левокумский	МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский	5	0.74	0.56	0.32	2	20.00%	0.13	0.21	0.16
Минераловодский	МКОУ СОШ №6 с. Нагутское	5	0.88	0.51	0.36	1	36.67%	0.06	0.08	0.12
Минераловодский	МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды	2	0.89	0.32	0.24	2	19.05%	0.09	0.08	0.19
Минераловодский	МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы	2	0.76	0.63	0.38	1	94.74%	0.07	0.12	0.26
Минераловодский	МКОУ СОШ № 15 х. Садовый	5	0.80	0.60	0.20	1	60.00%	0.06	0.00	0.14
Нефтекумский	МКОУ СОШ № 5 пос. Зункарь	5	0.85	0.49	0.20	2	9.09%	0.11	0.03	0.26
Нефтекумский	МКОУ СОШ № 6 пос. Затеречного	1	0.89	0.51	0.29	1	61.11%	0.07	0.16	0.19
Нефтекумский	МКОУ СОШ № 9 х. Андрей-Курган	5	0.90	0.46	0.28	2	68.75%	0.05	0.08	0.14
Петровский	МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова с. Высоцкое	5	0.83	0.66	0.26	1	61.54%	0.08	-0.01	0.12
Петровский	МКОУ СОШ № 11 с. Константиновское	5	0.82	0.64	0.25	1	48.15%	0.03	0.03	0.12
Петровский	МКОУ СОШ № 12 с. Николина Балка	5	0.80	0.63	0.31	1	78.57%	0.12	0.01	0.16

Предгорный	ГБОУ СК "СОШ № 3 пос. Мирный		0.93	0,60	0,33	1		0.10	-0.01	0.14
Предгорный	МБОУ СОШ № 9 с. Винсады	5	0.87	0.44	0.25	2	44.44%	0.18	0.13	0.21
Предгорный	МБОУ СОШ №13 с. Этока	5	0.86	0.66	0.21	1	28.57%	0.09	-0.06	0.15
Предгорный	МБОУ СОШ № 14 пос. Пятигорский	5	0.89	0.63	0.29	1	40.00%			
Степновский	МКОУ СОШ № 2 с. Иргаклы	5	0.67	0.60	0.25	2	42.42%	0.09	0.07	0.15
Степновский	МОУ СОШ №5 с. Соломенское	5	0.75	0.41	0.23	3	47.37%	0.08	0.07	0.20
Степновский	МОУ СОШ №7 с. Варениковское	5	0.82	0.54	0.28	1	53.85%	0.07	0.11	0.21
Шпаковский	МБОУ СОШ №9 им. Рыбникова ст. Темнолесская	5	0.78	0.66	0.23	1	34.29%	0.10	0.16	0.12
Шпаковский	МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир	2	0.70	0.48	0.20	3	33.33%			
г. Кисловодск	МКОУ СОШ №7 г. Кисловодска	2	0.81	0.30	0.23	2	19.23%	0.16	0.13	0.13
г. Кисловодск	МБОУ СОШ №12 г. Кисловодска	2	0.86	0.48	0.19	2	52.63%	0.16	0.06	0.13
г. Невинномысск	МБОУ СОШ №8 г. Невинномысска	1	0.96	0.50	0.21	1	25.53%	0.16	0.19	0.23
г. Невинномысск	МБОУ СОШ №16 г. Невинномысска	1	0.97	0.32	0.24	2	24.00%	0.05	0.02	0.15
г. Пятигорск	МБОУ СОШ №2 г. Пятигорска	2	0.80	0.70	0.15	1	0.00%	0.13	0.09	0.17
г. Пятигорск	МБОУ СОШ №8 г. Пятигорска	2	0.85	0.67	0.15	1	6.25%	0.17	0.09	0.15
г. Пятигорск	МБОУ СОШ №26 г. Пятигорска	2	0.87	0.38	0.18	2	15.00%	0.04	0.04	0.13
г. Ставрополь	МБОУ лицей №38 г. Ставрополя	1	0.87	0.45	0.21	2	5.56%	0.15	0.06	0.17
г. Ставрополь	МБВСОУ ЦО им. Героя России В. Духина г. Ставрополя	1	0.81	0.50	0.24	1	53.57%	0.21	0.19	0.21

По результатам идентификации школ с низкими результатами обучения проводится их дополнительная классификация (Таб. 5):

- «впервые в ШНОР» - образовательные организации, впервые попавшие в список школ с низкими результатами обучения;

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
нет	нет	нет	да

- «стабильные ШНОР» - последние два года из четырех в списке школ с низкими результатами обучения

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
нет	нет	да	да

или за последние четыре года периодически с интервалом в 1 или 2 года входят в список школ с низкими результатами обучения («мерцающее нахождение в списках ШНОР»);

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
нет	да	нет	да

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
да	нет	нет	да

- «хронические ШНОР» - 3 или 4 раза за последние 4 года в списке школ с низкими результатами обучения

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
да	да	да	да

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
нет	да	да	да

ШНОР-2021	ШНОР-2022	ШНОР-2023	ШНОР-2024
да	нет	да	да

и т.п.

Таблица 5. Дополнительная классификация школ

№	Муниципальный/ городской округ	Наименование ОО	Дополнительная классификация
1.	Александровский	МОУ СОШ №3 х. Средний	Впервые в ШНОР
2.	Андроповский	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова пос. Новый Янкуль	Впервые в ШНОР
3.	Арзгирский	МКОУ СОШ №7 пос. Чограйский	Хронические ШНОР
4.	Благодарненский	МОУ СОШ №3 п. Ставропольский	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
5.	Буденновский	МОУ СОШ №7 с. Стародубского	Впервые в ШНОР
6.	Буденновский	МОУ СОШ №12 пос. Терек	Стабильные ШНОР
7.	Георгиевский	МКОУ СОШ №11 пос. Нового	Впервые в ШНОР

8.	Георгиевский	МБОУ СОШ №25 пос. Новоульяновского	Стабильные ШНОР
9.	Грачевский	МКОУ СОШ №4 с. Красное	Стабильные ШНОР
10.	Грачевский	МКОУ СОШ №6 с. Спицевка	Хронические ШНОР
11.	Грачевский	МКОУ СОШ №9 пос. Верхняя Кугульта	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
12.	Грачевский	МКОУ СОШ №10 х. Октябрь	Впервые в ШНОР
13.	Изобильненский	МКОУ СОШ №5 ст. Рождественская	Впервые в ШНОР
14.	Изобильненский	МКОУ СОШ №6 пос. Передовой	Хронические ШНОР
15.	Изобильненский	МКОУ СОШ №9 с. Подлужное	Хронические ШНОР
16.	Изобильненский	МКОУ СОШ №24 ст. Филимоновская	Хронические ШНОР
17.	Ипатовский	МБОУ СОШ №9 с. Кевсала	Стабильные ШНОР
18.	Кировский	МБОУ СОШ №7 п. Коммаяк	Впервые в ШНОР
19.	Кировский	МКОУ СОШ №18 п. Фазанный	Впервые в ШНОР
20.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №2 с. Кочубеевское	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
21.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №7 ст. Беломечётская	Стабильные ШНОР
22.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №8 х. Васильевский	Стабильные ШНОР
23.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №9 с. Веселое	Хронические ШНОР
24.	Кочубеевский	МОУ СОШ №10 им. Героя России Чепракова В.Н. с. Вревское	Впервые в ШНОР
25.	Кочубеевский	МОУ СОШ №11 ст. Георгиевская	Хронические ШНОР
26.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №12 с. Дворцовское	Хронические ШНОР
27.	Кочубеевский	МОУ СОШ №14 им. Дроботовой Л.И. с. Заветное	Стабильные ШНОР
28.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №19 с. Надзорное	Стабильные ШНОР
29.	Кочубеевский	МКОУ СОШ №22 х.Стародворцовский	Хронические ШНОР
30.	Кочубеевский	МОУ СОШ №23 х. Усть-Невинский	Хронические ШНОР
31.	Курский	МКОУ СОШ №4 с. Ростовановское	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
32.	Курский	МКОУ СОШ №7 пос. Балтийский	Хронические ШНОР
33.	Курский	МКОУ СОШ №8 с. Русское	Стабильные ШНОР
34.	Курский	МКОУ СОШ №9 пос. Рощино	Хронические ШНОР
35.	Курский	МКОУ СОШ №13 пос. Мирный	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)

36.	Курский	МКОУ СОШ №16 х. Пролетарский	Впервые в ШНОР
37.	Курский	МОУ СОШ №18 с. Уваровское	Стабильные ШНОР
38.	Курский	МКОУ СОШ №20 х. Бугулов	Стабильные ШНОР
39.	Курский	МКОУ СОШ №22 х. Зайцев	Стабильные ШНОР
40.	Левокумский	МКОУ СОШ №13 пос. Ленинский	Хронические ШНОР
41.	Минераловодский	МКОУ СОШ №6 с. Нагутское	Хронические ШНОР
42.	Минераловодский	МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды	Хронические ШНОР
43.	Минераловодский	МБОУ СОШ №7 с. Марьины Колодцы	Хронические ШНОР
44.	Минераловодский	МКОУ СОШ №15 х. Садовый	Впервые в ШНОР
45.	Нефтекумский	МКОУ СОШ №5 пос. Зункарь	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
46.	Нефтекумский	МКОУ СОШ №6 пос. Затеречного	Впервые в ШНОР
47.	Нефтекумский	МКОУ СОШ №9 х. Андрей-Курган	Стабильные ШНОР
48.	Петровский	МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова с. Высоцкое	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
49.	Петровский	МКОУ СОШ №11 с. Константиновское	Впервые в ШНОР
50.	Петровский	МКОУ СОШ №12 с. Николина Балка	Впервые в ШНОР
51.	Предгорный	ГБОУ СК СОШ №3 пос. Мирный	Впервые в ШНОР
52.	Предгорный	МБОУ СОШ №9 с. Винсады	Впервые в ШНОР
53.	Предгорный	МБОУ СОШ №13 с. Этока	Хронические ШНОР
54.	Предгорный	МБОУ СОШ №14 пос. Пятигорский	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
55.	Степновский	МКОУ СОШ №2 с. Иргаклы	Впервые в ШНОР
56.	Степновский	МОУ СОШ №5 с. Соломенское	Впервые в ШНОР
57.	Степновский	МОУ СОШ №7 с. Варениковское	Впервые в ШНОР
58.	Шпаковский	МБОУ СОШ №9 им. Рыбникова ст. Темнолесская	Стабильные ШНОР
59.	Шпаковский	МКОУ ООШ №21 п. Новый Бешпагир	Хронические ШНОР
60.	г. Кисловодск	МКОУ СОШ №7 г. Кисловодска	Стабильные ШНОР
61.	г. Кисловодск	МБОУ СОШ №12 г. Кисловодска	Стабильные ШНОР (периодически попадающие в список)
62.	г. Невинномысск	МБОУ СОШ №8 г. Невинномысска	Стабильные ШНОР
63.	г. Невинномысск	МБОУ СОШ №16 г. Невинномысска	Впервые в ШНОР

64.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ №2 г. Пятигорска	Хронические ШНОР
65.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ №8 г. Пятигорска	Впервые в ШНОР
66.	г. Пятигорск	МБОУ СОШ №26 г. Пятигорска	Хронические ШНОР
67.	г. Ставрополь	МБОУ лицей №38 г. Ставрополя	Хронические ШНОР
68.	г. Ставрополь	МБВСОУ ЦО им. Героя России В. Духина г. Ставрополя	Хронические ШНОР

По итогам проведенного исследования влияния различных факторов на образовательные результаты обучающихся, рекомендуем:

муниципальным органам управления образования:

- ознакомиться с аналитическими материалами по результатам выявления школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, провести дополнительную диагностику школьных условий и школьных процессов, на основе анализа полученных данных организовать работу по адресной ресурсной и методической поддержке школ;

- разработать дорожные карты по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, особое внимание обратив на устранение ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических) в общеобразовательных организациях, адресное методическое сопровождение управленческих команд и педагогов школ, формирование системы муниципальных мер, направленных на профилактику учебной неуспешности в школах, мониторинг эффективности реализации мероприятий муниципальной дорожной карты и др.;

муниципальным методическим службам:

- организовать адресное информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов через выявление профессиональных запросов и преодоление профессиональных дефицитов педагогов, задействовав ресурсы системы наставничества;

- выявлять и тиражировать лучшие педагогические практики повышения образовательных результатов обучающихся, эффективные приемы, технологии и методы организации работы с обучающимися, демонстрирующими учебную

неуспешность и др.;

руководителям образовательных организаций:

- на основе диагностики внутришкольных условий и процессов разработать/скорректировать документы стратегического и тактического планирования (концепцию развития, антирисковые программы), направленные на наступление позитивных изменений в школе;

- осуществлять мониторинг хода реализации антирисковых программ школы;

- совершенствовать систему ВСОКО в части обеспечения объективности проведения оценочных процедур, актуализации нормативно-правового обеспечения деятельности ВСОКО, совершенствования информационного обеспечения ВСОКО, подготовки специалистов в области оценки и управления качеством образования;

- сформировать внутришкольную систему непрерывного профессионального развития педагогов, включающую систему наставничества, внутришкольные методические мероприятия и др.;

- развивать внутришкольную систему профилактики школьной неуспешности (повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам работы с отстающими обучающимися, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного климата в школе и др.).

В Ставропольском крае результаты идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, на основе мониторинга ряда показателей образовательных результатов и социальных условий работы общеобразовательных организаций позволяют определить основные направления деятельности всех уровней системы образования по выведению школ в режим эффективного функционирования.

В процессе реализации проекта все показатели целесообразно уточнять и соотносить друг с другом и другими показателями внешнего мониторинга.