

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
с. Китаевское Новоселицкий округ
Ставропольский край

РАССМОТРЕНО
на заседании совета
родителей
Протокол №3 от 10 января 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №3

С.Ф. Жаданов

Приказ № 01-осн от 13 января 2025г

Программа

психолого-педагогического сопровождения родителей
(законных представителей) в просветительской среде

"РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ"

4. Принципы реализации программы

- Добровольность участия родителей осуществлять на добровольной основе.
- Системность и непрерывность взаимодействия родителей и образовательных учреждений.
- Дифференцированность учета возрастных особенностей детей и особенностей родителей.
- Приоритетность деятельности, ориентированная на потребности родителей.
- Открытость и диалог, создание доверительной атмосферы для свободного обмена мнениями.
- Активное участие родителей в образовательном процессе.

2025 г.

1. Пояснительная записка

Программа "Родительский всеобуч" направлена на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, формирование культуры ответственного родительства, а также укрепление партнерских отношений между семьей и школой. Успешное развитие ребенка невозможно без активного и осознанного участия родителей в его образовании и воспитании.

2. Цель программы:

- Повышение уровня психолого-педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
- Создание благоприятных условий для гармоничного развития личности каждого ребенка через взаимодействие семьи и школы.

3. Задачи программы:

- Информировать родителей о возрастных и психологических особенностях детей на разных этапах развития.
- Обучать родителей эффективным методам воспитания, обучения и поддержки детей.
- Помогать родителям в решении возникающих трудностей в воспитании и обучении.
- Формировать у родителей навыки конструктивного общения с детьми и другими членами семьи.
- Ознакомить родителей с актуальными проблемами современного детства (кибербезопасность, профилактика вредных привычек, буллинг и др.) и способами их предупреждения.
- Повысить уровень правовой грамотности родителей.
- Способствовать укреплению взаимодействия между семьей и образовательной организацией.
- Развивать у родителей чувство ответственности за воспитание и развитие своих детей.

4. Принципы реализации программы:

- **Добровольность:** участие родителей осуществляется на добровольной основе.
- **Системность:** мероприятия проводятся регулярно и последовательно.
- **Дифференцированный подход:** учет возрастных особенностей детей и потребностей родителей.
- **Практическая направленность:** ориентация на приобретение родителями конкретных навыков и знаний.
- **Открытость и диалог:** создание доверительной атмосферы для свободного обмена мнениями.
- **Конфиденциальность:** обеспечение анонимности при обсуждении личных проблем.

5. Целевая аудитория:

- Родители (законные представители) обучающихся МОУ СОШ №3 всех ступеней образования (начальное, основное, среднее).

6. Основные направления работы (модули):

1. Психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей:

- Возрастная психология и особенности развития.
- Психологическая готовность к школе, адаптация.
- Мотивация к обучению.
- Развитие познавательных процессов.
- Особенности подросткового возраста.
- Профориентация.

2. Взаимодействие семьи и школы:

- Построение эффективного сотрудничества.
- Роль родителей в образовательном процессе.
- Обмен информацией и обратная связь.

3. Здоровьесбережение и безопасность:

- Формирование здорового образа жизни.
- Профилактика заболеваний, травматизма.
- Обеспечение безопасности детей в различных условиях.
- Цифровая безопасность и профилактика интернет-зависимости.

4. Социально-правовая грамотность и профилактика негативных явлений:

- Права и обязанности родителей и детей.
- Профилактика девиантного поведения.
- Противодействие буллингу, кибербуллингу.
- Профилактика вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики).

5. Конструктивное общение и решение конфликтов:

- Навыки эффективной коммуникации в семье.
- Разрешение семейных конфликтов.
- Воспитание толерантности и эмпатии.

6. Формы работы:

- **Лекции и семинары:** Информационные встречи с выступлениями специалистов.
- **Практикумы и тренинги:** Развитие конкретных навыков через упражнения и ролевые игры.

- **Круглые столы и дискуссии:** Обмен мнениями и опытом между родителями и специалистами.
- **Индивидуальные консультации:** Персональная помощь родителям по запросу.
- **Родительские собрания:** Интеграция элементов всеобща в общие собрания.
- **Выпуск информационных материалов:** Памятки, буклеты, статьи на сайте школы.
- **Коучинг-сессии:** Использование дистанционных технологий.
- **Совместные мероприятия:** Проведение досуговых, спортивных, творческих мероприятий с участием детей и родителей.
- **Библиотека для родителей:** Подборка рекомендуемой литературы.

8. Кадровое обеспечение:

- Администрация образовательной организации
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Классные руководители
- Учителя-предметники
- Медицинский работник
- Приглашенные специалисты (юристы, врачи, представители правоохранительных органов, специалисты центров психологической помощи и др.)

9. Этапы реализации программы:

- **I этап – Подготовительный (Январь):**
 - Анализ потребностей родителей (анкетирование, сбор предложений).
 - Составление годового плана мероприятий, утверждение.
 - Подготовка методических и информационных материалов.
 - Формирование банка данных приглашенных специалистов.
- **II этап – Основной (Февраль - Ноябрь):**
 - Проведение запланированных мероприятий согласно графику.
 - Организация индивидуальных консультаций.
 - Распространение информационных материалов.
 - Регулярный сбор обратной связи от родителей.
- **III этап – Аналитический (Декабрь):**
 - Анализ эффективности проведенных мероприятий (количество участников, отзывы, результаты анкетирования).
 - Корректировка плана на следующий учебный год с учетом выявленных потребностей и предложений.
 - Подготовка отчета о реализации программы.

10. Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
- Улучшение психологического климата в семьях обучающихся.
- Снижение конфликтности во взаимодействии "родитель-ребенок", "родитель-учитель".
- Повышение успеваемости и мотивации детей к обучению.
- Укрепление партнерских отношений между семьей и образовательной организацией.
- Снижение количества асоциальных проявлений и рискованного поведения среди обучающихся.
- Повышение активности родителей в жизни школы.

11. Критерии и показатели эффективности:

- Количество родителей, участвующих в мероприятиях.
- Положительная динамика по результатам анкетирования родителей (повышение уровня знаний, изменение отношения к проблемам).
- Уменьшение числа обращений родителей с проблемными ситуациями к администрации и специалистам школы.
- Повышение уровня родительской инициативы и участия в школьной жизни.
- Динамика показателей успеваемости и поведения обучающихся (косвенный показатель).

Примерный тематический план работы "Родительского всеобуча" на 2025 год

Месяц	Тема мероприятия	Форма работы	Ответственные
Январь	"Эмоциональный интеллект: как помочь ребенку управлять эмоциями и строить отношения"; "Конфликты в семье: как их разрешать конструктивно"	Тренинг / Практикум	Педагог-психолог
Февраль	"Профориентация: выбор пути после школы (основные направления, ошибки выбора)" (для родителей 8-11 классов); "Современные образовательные технологии и их роль в обучении детей"	Информационная встреча / Вебинар	Администрация, учителя-предметники, приглашенный специалист (центр занятости/ВУЗ)
Март	"Права и обязанности родителей и детей: юридические аспекты"; "Профилактика вредных привычек: как говорить с подростками об этом"	Лекция / Встреча с юристом / Наркологом	Социальный педагог, приглашенный юрист/специалист из ЦСПСиД
Апрель	"Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ): психологическая поддержка выпускников" (для родителей 9, 11 классов); "Как провести лето с пользой и безопасно"	Семинар-беседа / Круглый стол	Педагог-психолог, классные руководители, администрация
	«Семья + школа = успешный педагогический альянс»	Коучинг-сессия	Педагог-психолог, классные руководители, администрация
Май	"Итоги учебного года: взгляд родителей и школы. Планирование будущего" (обобщающее); Индивидуальные консультации по запросам	Общая конференция / Открытый микрофон / Индивидуальные консультации	Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
Сентябрь	"Адаптация ребенка к школе: советы психолога" (для 1, 5, 10 классов); "Организация учебного процесса и домашней работы"	Семинар-практикум / Родительское собрание	Педагог-психолог, классные руководители,

Месяц	Тема мероприятия	Форма работы	Ответственные
	(для всех)		администрация
Октябрь	"Моя семья – моя радость"; "Безопасность детей в сети Интернет и профилактика интернет-зависимости"	Коучинг / Круглый стол	Учитель-предметник (психолог), социальный педагог, приглашенный специалист (IT-безопасность)
Ноябрь	"Возрастные особенности подростков: как понять и поддержать своего ребенка" (для родителей 6-9 классов); "Профилактика буллинга и агрессии в подростковой среде"	Тренинг / Дискуссия	Педагог-психолог, социальный педагог
Декабрь	"Здоровый образ жизни в семье: правильное питание, режим дня, физическая активность"; "Безопасность детей в период зимних каникул"	Семинар / Встреча с мед. работником / Представитель МЧС	Медицинский работник, классные руководители