

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
с. Китаевское Новоселицкий округ
Ставропольский край



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ СОШ №3
С.Ф. Жаданов
«28» января 2025 г.

РАЗРАБОТКА
МАСТЕР-КЛАССА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ:
«Научился сам – научи другого»

Разработал:
руководитель методического
объединения классных
руководителей
Липадкина Татьяна Ивановна

2025 г.

РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема: «Научился сам – научи другого»

Концепция: Создание интерактивной площадки, где родители-участники смогут поделиться своими уникальными знаниями, навыками и увлечениями с другими родителями, демонстрируя принцип «каждый может быть учителем, и каждый может быть учеником». Цель – не только приобрести новые знания, но и укрепить связи внутри родительского сообщества, а также между семьей и школой.

Цели: 1. **Выявление и поддержка талантов родителей:** Дать возможность родителям проявить себя и поделиться тем, что они умеют лучше всего. 2. **Обмен опытом и знаниями:** Создать площадку для передачи практических навыков и полезной информации. 3. **Укрепление школьного сообщества:** Способствовать неформальному общению, взаимопониманию и развитию партнерских отношений между родителями и школой. 4. **Расширение кругозора родителей:** Предоставить возможность изучить новые области, попробовать себя в чем-то неизведанном. 5. **Популяризация принципа непрерывного обучения:** Показать, что учиться можно в любом возрасте и у кого угодно.

Целевая аудитория: Родители обучающихся школы (возможно, с приглашением представителей администрации и педагогов).

Формат: Несколько параллельно работающих интерактивных мастер-классов (станций), которые проводят сами родители.

Продолжительность: 1,5 – 2 часа (включая регистрацию, приветствие, основную часть и рефлексию).

Место проведения: Школа (актовый зал для общего сбора, несколько классных кабинетов, кабинеты труда, спортзал, библиотека – в зависимости от тематики мастер-классов).

Подготовительный этап (за 2-3 недели до мероприятия):

1. **Объявление и анкетирование:**

- Распространить объявление о предстоящем мастер-классе (через школьный сайт, чаты, родительские собрания).
- Предложить родителям заполнить **анкету (Google Форма или бумажная)** с вопросами: «Что вы умеете делать особенно хорошо и чем могли бы поделиться с другими?» (например: вязать, печь пироги, чинить мелкую бытовую технику, создавать презентации, заниматься йогой, выращивать цветы, делать фокусы, играть на гитаре, помогать с математикой, быстро читать, фотографировать, вести бюджет и т.д.) «Чему бы вы хотели научиться сами у других родителей?» «Удобное для вас время и дата проведения». «Какие материалы вам потребуются для проведения мастер-класса?»

Выбор тем и «мастеров»

- На основе анкет выбрать 3-5 самых популярных и реализуемых тем для мастер-классов.
- Связаться с родителями, предложившими эти темы, и подтвердить их участие в качестве «мастеров» (ведущих мастер-класса).
- Обсудить детали: продолжительность, необходимые материалы, количество участников, особенности проведения.
- Предложить помощь школы в организации (предоставление помещения, оборудования, возможно, закупка части материалов).

2. Формирование программы и расписания:

- Составить список мастер-классов с кратким описанием каждого.
- Разработать расписание (например, 2-3 сессии по 30-40 минут, чтобы каждый мог посетить 2-3 мастер-класса, или одну длинную сессию по выбору).

- Создать систему записи на мастер-классы (заранее или на месте).

3. Подготовка помещений и материалов:

- Определить кабинеты для каждого мастер-класса.
- Подготовить необходимое оборудование (проекторы, колонки, столы, стулья и т.д.).

- Обеспечить наличие основных материалов, если это было обговорено со «мастерами».
- Подготовить бейджи для участников и «мастеров».
- Оформить зал для общего сбора (приветственные плакаты, указатели).

Ход мероприятия:

I. Приветствие и открытие (15 минут)

Ведущий (Представитель администрации школы или педагог-организатор): »Добрый день, уважаемые родители, дорогие гости! Мы очень рады приветствовать вас сегодня в стенах нашей школы на необычном и, уверены, очень интересном событии – мастер-классе для родителей «Научился сам – научи другого»! Мы все – родители, и каждый из нас обладает уникальными знаниями, умениями, талантами. Кто-то виртуозно готовит, кто-то мастерски справляется с техникой, кто-то умеет создавать красоту своими руками, а кто-то – вдохновлять и мотивировать. Сегодняшний день – это наша возможность поделиться этим богатством друг с другом. Название нашего мастер-класса не случайно. Это простая, но мудрая истина: получив знания, не держи их при себе, передай дальше. Уверен, что после сегодняшней встречи каждый из вас не только освоит что-то новое, но и почувствует себя способным поделиться этим с другими – со своими детьми, друзьями, коллегами. Сегодня у нас работают [количество] интерактивных площадок, где наши талантливые родители выступают в роли настоящих учителей».

Представление «Мастеров» и их мастер-классов: Ведущий кратко представляет каждого «мастера» и его мастер-класс, указывая, в каком кабинете он проходит.

Инструктаж по выбору мастер-классов: Объяснить систему перехода между мастер-классами (если их несколько сессий) или правила выбора одного из них (если каждый выбирает только один).

Призыв к активному участию: »Не стесняйтесь задавать вопросы, пробовать новое, общаться! Этот день – для вас!«

II. Основная часть: Проведение мастер-классов (1 час 15 минут – 1,5 часа)

- **Начало сессий:** Участники расходятся по выбранным кабинетам.
- **Работа в группах:** Под руководством родителей-»мастеров» участники осваивают новые навыки.

◦ Примеры мастер-классов:

- **Кулинарный МК:** »Быстрые и полезные завтраки», «Декор для праздничного стола», «Как печь домашний хлеб».

- **Творческий МК:**» Оригами для начинающих», «Основы скетчинга: рисуем быстро и красиво», «Вязание крючком: делаем простой шарф», «Создание украшений из полимерной глины».

- **Цифровой МК:** «Как создать яркую презентацию в PowerPoint/Canva», «Основы фотошопа для повседневной жизни», «Полезные приложения для организации семейного бюджета».

- **Здоровье и спорт МК:** «Утренняя зарядка для всей семьи», «Базовые упражнения для снятия напряжения в спине», «Как правильно выбрать спортивную обувь».

- **Бытовой/DIY МК:** «Мелкий ремонт в доме: что должен уметь каждый», «Лайфхаки по уходу за растениями», «Как организовать хранение вещей в шкафу».

- **Роль модераторов (классные руководители, педагоги):** Помощь в организации, поддержке «мастеров», решение возникающих вопросов, помощь участникам.

III. Подведение итогов и рефлексия (10-15 минут)

- **Общий сбор:** Все участники возвращаются в актовый зал.
- **Поделиться впечатлениями:**

- **Ведущий:** «Мы снова вместе! Какие эмоции и впечатления у вас после сегодняшнего дня? Кто хочет поделиться, что нового он узнал или чему научился?»

- Несколько родителей рассказывают о своем опыте, демонстрируют поделки, делятся рецептами, показывают фото и т.д.

- **Слова благодарности:**

- Выразить огромную благодарность всем родителям-«мастерам» за их труд, щедрость и готовность делиться. Можно вручить символические «Сертификаты мастера» или небольшие подарки.

- Поблагодарить всех участников за активность.

- **Призыв к продолжению:**

- Ведущий: «Сегодняшняя встреча – это только начало! Мы надеемся, что принцип 'Научился сам – научи другого' станет для вас не просто девизом сегодняшнего дня, а частью вашей повседневной жизни. Возможно, именно сегодня кто-то из вас открыл в себе талант учителя и готов провести свой мастер-класс в следующий раз. Или, вернувшись домой, научит своего ребенка тому, что освоил сам.»

- Объявить о возможности создать «Банк родительских талантов» в школе для будущих проектов.

- **Общее фото:** Сделать памятное общее фото всех участников.

IV. После мероприятия:

Сбор обратной связи: Провести короткий опрос или анкетирование о пожеланиях на будущее.

Планирование продолжения: Рассмотреть возможность регулярного проведения таких встреч, создание клуба по интересам на базе школы, где родители могли бы продолжать обмениваться знаниями.

Необходимые ресурсы:

Человеческие: Оргкомитет (администрация, педагоги), родители-«мастера», родители-участники, волонтеры (возможно, старшеклассники).

Материальные: Помещения, оборудование (проекторы, экраны, аудиосистема), материалы для мастер-классов, бейджи, канцтовары, при необходимости – небольшие подарки/сертификаты для «мастеров», вода/чай/кофе.

Информационные: Объявления, анкеты, памятки, программа мероприятия.

Этот формат мастер-класса не только обучает, но и вдохновляет, создавая крепкое, поддерживающее и активное сообщество родителей в школе.