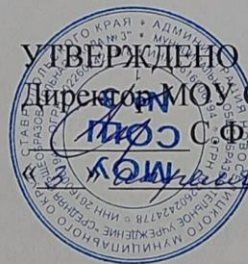


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
с. Китаевское Новоселицкий округ
Ставропольский край



Директор МОУ СОШ №3
С. Ф. Жаданов
2025 г.

Разработка коучинг – сессии
«Семья+школа = успешный педагогический альянс»

Разработал:

педагог-психолог МОУ СОШ №3
БОРОДИНА ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА

2025 г.

Ход коучинг-сессии:

Этапы	Время	Действия коуча и участников	Оценивание	Ресурсы	Примечание	Последующая работа
Приветствие	1 мин	Коуч - с доброжелательным настроем приветствует участников коучинг-сессии Добрый день! К какому празднику готовятся все казахстанцы, в том числе и школа и Ваши семьи? Участники - высказывают мнение		Упражнение комплимент		
Разминочное упражнение	3 мин	Коуч - расскажите о себе, называя имя и любимое лакомство, называемое на первую букву собственного имени Участники- называют свое себя и любимое лакомство	«Расскажи мне»	Задание 1. Стоят в кругу		
Деление на группы	5 мин	Коуч- раздаёт карточки со словами «Родители», «Школа», «Улица». Устанавливает правил работы в группах Родители –делятся на 3 группы (по карточкам), выбирают и создают группу	Похвала (удачно ли Ваше деление) Стратегия «Мой выбор»	Задание 2. 3 группы по 4 человека		
Стадия вызова Цель: подвести учителей к определению темы коучинг-сессии	3 мин	Коуч - демонстрирует видеоклип «Семья и школа», акцентирует внимание участников на просмотр и понимание того, о чем говорится в сюжете - Как вы думаете, о чем будет наш коучинг? Родители - обсуждают в группах сюжет видеоклипа.Какой вопрос является актуальным? - определяют тему коучинга.	Самооценивание	Видеоклип (о причинах непонимания функций семьи и школы в деле обучения и воспитания детей) Задание 3.		
Постановка цели и задач (прогностическая рефлексия)	2 мин	Коуч - актуализирует цели и задачи коучинга. 1. С кем же в течение дня общаются наши дети? 2. Кто, так или иначе, оказывает воздействие на ребенка? 3. Скажите, пожалуйста, а что значит, в Вашем понимании, любить своего ребенка? Подводит к пониманию, что личность ребёнка формирует семья, школа, улица. Для оптимального		Слайд 1.Тема, цели и задачи коучинга		

		умственного развития больше всего ребенку нужна любовь. Для возвращения детей из сетей Интернета и компьютерных игр нужна любовь в семье. Родители -предполагают, что выработают эффективные инструменты взаимодействия семьи и школы, родители – мамы - получают гарантии бесконфликтного общения в семье и реализации своей женской миссии.				
Реализация целей с использованием стилей техник и навыков- работа в группах	10 мин	Коуч - демонстрирует слайд с вопросами «Позитивное родительство – это служение, ответственность и безусловная любовь» 1.Каким бы Вы хотели видеть своего ребенка (или отношения с ним), например, через 1 год? 2.Какие 5 качеств ребенка Вашей мечты Вы хотели бы взрастить? 3. Почему для Вас это важно? 4. Как бы Вы хотели себя чувствовать, когда вы все это увидите? 5. Согласны ли Вы с принципами позитивного родительства? 6. Считаете ли Вы себя «позитивным родителем»? Почему? Родительская позиция - обсуждают в группах, записывают «ключевые» слова на стикерах. Все группы крепят (наклеивают) стикеры на дерево- символ «Академия содружества». Спикер группы (один или все поочередно) резюмирует ответы.	Ассоциации написанные на стикерах и наклеенные на символ – дерево «Академия содружества»	Презентация «Позитивное родительство – это служение, ответственность и безусловная любовь» Прием «Академия содружества» (рисунок на постере)		
Рефлексия	2 мин	Коуч -все термины, характерны для диалога, взаимодействия, сотрудничества, содружества	Обратная связь	Прием «Эхо»		
Работа в группах	5-7 мин	Родители –как оказывает влияние та или иная группа «Родители», «Школа», «Улица», что может дать хорошего или плохого в формировании личности ребёнка 1 группа – «Родители»,	Обратная связь	Задание 4. Раздаточный материал (листы А4, маркеры) «Ролевая игра»		

		2 группа -«Школа», 3 группа – «Улица». Одна группа презентует, другие определяют Коуч- Личность ребенка формируется под воздействием многих факторов. Важно учитывать и то, как проходит процесс воспитания, как оказывается воздействие на ребенка. Родителям следует научиться слушать и слышать друг друга и детей, договариваться с детьми, быть с ними в сотрудничестве и сотворчестве, расти и изменяться к лучшему <i>вместе</i>, раскрывая в себе и в ребенке свой Внутренний Гений, поддерживать и усиливать поток любви в семье.				
Рефлексия	3 мин	1. Как изменилось ваше понимание о социальном партнерстве «учитель-ученик – родитель»? 2. Какие положительные моменты вы увидели в партнерстве «семья и школа»? 3. Какие формы общения Вам позволят глубже понять своего ребенка? 4. Согласны ли Вы с выражением Антуана де Сент-Эзюпери: «Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения»? Почему? 5. Самая важная составляющая воспитания ребенка? (<i>Любовь</i>)	Взаимооценивание	Прием «Сендвич похвалы»		
Разминочное упражнение	2 мин	Произвольное движение коуча. Флешмоб Родители повторяют движения за коучем		Видеоролик «Мир придуман так»		
Работа в группах	10 мин	Коуч- вопросы: -Каким вы хотите видеть своего ребенка? -Какими чертами характера он должен обладать? -Какими качествами вы бы хотели его наделить?». Ваша задача: составить ее алгоритм-памятку «качества моего ребенка» Родители: ✓ заполняют чашу яркими качествами своего ребенка, ответив на цветных стикерах на подготовленные вопросы: «Каким вы хотите	Взаимооценивание работы групп	Задание 5. Приём «Чаша» В нарисованную чашу каждая группа крепит алгоритм - памятку «Это мой ребенок»		

		видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы бы хотели его наделить?» ✓ составляют памятку по ярким качествам ребенка ✓ Презентация памяток				
Работа в парах	5 мин	Родители – обращаются друг к другу с просьбой дать комментарий выражению. Выражение1: <i>«Нет любви, нет стимулов — и основные отделы мозга не развиваются»</i> Выражение 2: <i>«Motherishappy – everyoneishappy» – мама счастлива – все счастливы.</i>	Выступление представителей от каждой команды.Взаимооценивание	Прием «Активного слушания»		
5. Оценка успешности	3мин	Коуч – напишите экспресс-эссе Родители – экспресс-эссе - Я знаю, что для возвращения детей из сетей Интернета и компьютерных игр нужен поток... - Я понимаю важность диалога партнеров ... -У меня возникли вопросы о... -Я хочу увидеть, в каких условиях обучается - В процессе диалога понял (а) вопрос качественного образования и воспитания моего ребенка ... - Я бы хотел пополнить ряды «позитивного родительства», так как... - Пока затрудняюсь... - Резюмирую: Воспитание учащихся в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс, потому что ...	Стратегия «Шире круг»			

Раздаточный материал к коучинг-сессии по теме «Школа + семья - успешный педагогический альянс»

Деление на группы



1 группа «РОДИТЕЛИ»



2 группа «ШКОЛА»



3 группа «УЛИЦА»

Принципы позитивного родительства

Соблюдение этих принципов родителями при общении с ребенком дает возможность ему стать яркой личностью, с пониманием и осознанием им своих желаний, с адекватной самооценкой

- ✓ Ребенок может быть другим или отличаться от других
- ✓ Ребенок может совершать ошибки
- ✓ Ребенок может выражать негативные эмоции
- ✓ Ребенок может хотеть большего
- ✓ Ребенок может сказать «нет», но последнее слово остается за родителями

Цитаты

«Нет любви, нет стимулов — и основные отделы мозга не развиваются»

«Mother is happy – everyone is happy» – мамасчастлива – все счастливы»

Приложение 1

Анкета для родителей коучинг - сессии по теме «Семья+школа - успешный педагогический альянс»

Ваши ответы на вопросы анкеты позволят определить, насколько комфортно чувствует себя Ваш ребенок в школе, интересно ли ему учиться, произошли ли какие – то изменения у ребенка в последнее время

	Позиции	«Да»	«Нет»	Указать предметы	Назвать ФИО педагогов, указать предмет
1	Наблюдаете ли Вы как в последнее время изменения в отношении Вашего ребенка к учебе?				
2	Считаете ли Вы, что эти изменения связаны с активной практикой учителя?				
3	По каким предметам улучшаются результаты обучения Вашего ребенка?				
4	По каким предметам Ваш ребенок испытывает затруднения в обучении?				
5	По мнению Вашего ребенка, он активен на уроке?				
6	Делится ли Ваш ребенок своими впечатлениями от уроков?				
7	Удовлетворены ли ВЫ качеством преподавания у Вашего ребенка? Если «нет», то почему?				
8	С кем у Вашего ребенка установились доверительные взаимоотношения в школе?				

Благодарим за сотрудничество!

Приложение 2

Лист оценивания коучинг - сессии по теме «Семья+школа- успешный педагогический альянс »»

№	Вопрос	Оценка участника коучинга (самооценивание)		Комментарии
		«Да»	«Нет»	
1	Были ли Вам понятны цели коучинга?	Если «да», комментарии		
2	Признаете ли Вы данные цели соответствующие Вашим потребностям?	Если «да», комментарии		
3	Были ли Вам продемонстрированы новые подходы во взаимодействии «педагог - родитель»?	Если «да», то каковы они?		
4	Осознали ли Вы свою вовлеченность в период проведения коучинг сессии?	Если «да», то почему?		
5	Изучили ли Вы что – то новое в период проведения коучинг сессии?	Если «да», то что именно?		
6	Утвердилась ли Ваша уверенность при использовании новых подходов?	Если «да», то каким образом?		

Рубрика коучинга - сессии по теме ««Семья+школа - успешный педагогический альянс» »

№	Вопрос	Оценка участника коучинга-родителя (самооценивание)			Оценка коуча		
		«Да»	«Нет»	«Частично»	«Да»	«Нет»	«Частично»
1	Знает принципы и преимущества позитивного родительства;						
2	Знает понятия «диалог», «взаимодействие», «позитивный родитель»						
3	Умеет оценивать свою деятельность						
4	Определяет преимущества обучения и воспитания ребенка, построенного на взаимной договоренности семьи и школы						
5	Понимает, как выстраивается диалог в условиях работы малых групп						
6	Называет методы воспитания, позволяющие дать качественное образование ребенку, обеспечить здоровый микроклимат в семье и школе						