

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
с.Китаевское Новоселицкого муниципального округа
Ставропольского края

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета Протокол № 4 от
25.03.2024 г.



Утверждено
Директор МОУ СОШ №3
С.Ф.Жаданов
Приказ № 163-осн. от 26.03.2024 г.

Программа
антирисковых мер по направлению
***«Недостаточная предметная и
методическая компетентность
педагогических работников»***

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи реализации программы
2. Целевые показатели
3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
4. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Наименование программы антикризисных мер	«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
Цель Программы	Цель: Создать к 2025 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающую повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования и внедрения педагогических и современных образовательных технологий.
Задачи Программы	Определение начального уровня профессиональной компетенции педагогов Построение индивидуальных образовательных маршрутов или индивидуальных планов повышения профессиональных компетенций педагогов Организация обмена опытом работы, распространения практик работы педагогов школы, показывающих высокие результаты обучения
Целевые показатели	1. Доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации по направлениям: - по предмету 100% - по работе с учащимися с ОВЗ 50% - в области ИКТ компетентности 100% 2. Доля учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности 40% 3. Увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведенных открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи. 4. Ежегодное участие в конкурсах педмастерства. 5. Участие педагогов в системе наставничества.
Методы сбора и обработки информации	Для организационного и аналитического этапов: - опрос - анкетирование - тестирование - сводный анализ работы школы за 2023-2024 год - Анализ документов (рабочие программы, результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества обученности, индивидуальные планы повышения педагогической компетенции) Для практического этапа: - аналитические справки, протоколы педсоветов, методических совещаний, совещаний при директоре, сертификаты участников семинаров, вебинаров, свидетельства о повышении квалификации Наблюдение (посещение уроков администрацией школы,

	руководителями ШМО, взаимопосещения уроков учителями)
Сроки реализации Программы	I этап (март, 2024) - аналитико-диагностический, подготовительный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития общеобразовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; II этап (апрель - июнь, 2024г.) - практический (реализация программы); III этап (июль - ноябрь, 2024г.) - этап промежуточного контроля и коррекции IV этап (декабрь, 2024г.) - итоги реализации программы.
Мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
Ожидаемые результаты	Создана система непрерывного профессионального развития педагогических работников, способствующая повышению предметной и методической компетентности Повышены предметная и методическая компетентность педагогов, приобретены новые знания и опыт. Повышено качество проведения занятий по предметам.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации программы
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участник и мероприятия
1.Определение начального уровня профессиональной компетенции педагогов	1.Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений	22.04.2024	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР Федонова С.М.	Педагоги школы
	2.Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	26.04 2024	Анализ диагностики, собеседование	Зам.директора по УВР Федонова С.М.	
	3.Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	сентябрь 2024	Собеседование		
	4.Проведение лабораторного практикума для коллег в центре «Точка роста»	декабрь 2024	Размещение информации на сайте	Ответственный за ведение сайта Борисова Г.А.	

2.Разработать внутришкольную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1.Планирование курсов ПК по функциональной грамотности «Школа современного учителя»	Апрель-май 2024	Сертификаты, удостоверения	Зам.директора по УВР Федонова С.М.	Педагоги школы
	2.Разработать индивидуальные планы профессионального роста педагогов	30 августа 2024 г	Создание Портфолио	Руководитель ШМО	Руководители ШМО, Педагоги школы
	3.Назначение педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей школы-лидера за учителями-предметниками, показавшие низкие результаты ГИА	15 сентября 2024 г	Приказ Положение о наставничестве	Директор школы Жаданов С.Ф.	
	4.Анализ работы методических объединений за первое полугодие по направлению развития профессиональных компетенций и его анализ	27 декабря 2024 г	Аналитическая справка, Протоколы ШМО	Руководитель ШМО	Руководители ШМО
3.Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1.Практико-ориентированный семинар функциональной грамотности «Применение в учебной деятельности заданий по функциональной грамотности»	8 октября 2024 г	Творческий отчет	Руководитель ШМО	Педагоги школы
	2.Практико-ориентированный семинар по формирующему оцениванию.	29 октября 2024 г	Творческий отчет	Руководитель ШМО	Педагоги школы
	3.Мастер-классы для педагогов внутри предметных методических объединений	18 декабря 2024 г.	Разработка методических инструкций	Руководитель ШМО	Педагоги школы
	4.Анализ работы методических объединений по направлению «Повышение квалификации» за первое полугодие 2024/25 уч.года	25 декабря 2024	Аналитическая справка, собеседование	Заместитель директора Федонова С.М.	Руководители ШМО
4.Реализовать индивидуальные программы профессионального роста педагогов.	1.Посещение педагогами открытых уроков, мастер-классов, семинаров	9-15 декабря 2024 г	Методический совет, собеседование	Педагогический наставник, педагоги	педагоги
	2.Выступление педагогов на заседаниях ШМО	декабрь 2024 г	Протокол, рефераты	Руководитель ШМО педагоги	педколлектив

	3.Методическое сопровождение индивидуальной программы профессионального роста педагогов.	15 сентября 2023 г		Руководител и ШМО Педагоги-наставники	
5. Актуализировать внутришкольную модель наставничества, обмена опытом между педагогами и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	1.Анализ уроков на предмет использования учебного оборудования и современных технологий. На основе анализа выявить эффективные практики использования новых технологий на уроках	22 ноября 2024	Создание методическ ого банка идей	Руководител иШМО	педколлект ив
	2.Формирование единой базы методических материалов по предметным группам на официальном сайте школы с последующим регулярным обновлением. Предоставление доступа всем педагогам школы.	10-13 сентября 2024	Создание страницы на сайте школы с последующ им пополнени ем новик и идей	Руководител иШМО	
	3.Анализ работы ШМО по направлению «Наставничество» и его анализ за первое полугодие 2024/2025 учебного года	27 декабря 2024	Аналитиче ская справка	Руководител иШМО	Руководит ели шмо
6.Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	1. Разработать и утвердить листы анализа урока для каждой предметной области	29 августа 2024	Создание листов анализа и самоанализ а урока	Зам.директо ра по УВР Федонова С.М	
	2. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и административным анализом со стороны наставников и руководителей ШМО.	3-30 сентября 2024	самоанализ	Руководител и ШМО педагоги-наставники	педагоги
	3. Аналитический отчет о работе ШМО по направлению «Трансляция педагогического опыта» и его анализ за первое полугодие	23декабря 2024	Творчески й отчет	Рук. ШМО	педагоги