

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
с.Китаевское Новоселицкого муниципального округа
Ставропольского края

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4 от 25.03.2024 г.

Утверждено
Директор МОУ СОШ №3
С.Ф.Жаданов
Приказ № 163-осп от 26.03.2024 г



Программа
антирисковых мер по направлению
**«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности »**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи реализации программы
2. Целевые показатели, индикаторы реализации Программы
3. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

1. Цель, задачи, целевые показатели, индикаторы программы.

Наименование программы:

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

| Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи | Целевые показатели и индикаторы |
| Задача 1 – Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности. | 1.Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом), увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию. 2.100% классных руководителей используют технологию персонального сопровождения в процессе работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. |
| Задача 2 – Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями освоения базовых программ. | 1.Доведение до 100% доли выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании. 2.Увеличение доли обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 10 % к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задача 3 – Повысить качество преподавания через совершенствование научно – исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха. | 1. Увеличение на 10% доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

| № п/п | Задачи | Мероприятия и меры, направленные на преодоление рисков фактора | Срок реализации | Показатели реализации | Ответственные за мероприятие | участники |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Формирование адресных образовательных программ по работам обучающихся с трудностями в обучении. | 1. Проведение диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности. | апрель, 2024 | Аналитическая справка | Заместитель директора по УВР | Классные руководители, педагог-психолог |
| | | 2. Организация работы педагогического совета по организации обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей «Качество обучения- залог успеха школы» | Апрель, 2024 | Протокол педсоветов | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | | 3. Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся. | 1 четверть 2024 | Справка о входном контроле и анкетирование | Педагоги, педагог-психолог | Педагогические работники |
| | | 4. Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам | 2 четверть | Справка успеваемости обучающихся по учебным предметам | Педагоги по предмету, зам.директора по УВР | педагогические работники |
| 2. | Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области применения технологий работы обучающимися с рисками | 1. Организация повышения профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей. | Апрель-май, 2024 | План-заказ на курсы ПК, Сертификаты, удостоверения | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | | 2. Принятие мер по адаптации педагогов к применению новых технологий и обмен опытом. | Май, 2024 | Собеседование | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| | школьной неуспешности | 3.Внедрение изменений первичной тактики преподавания (личный план развития педагога). | Сентябрь, 2024 | личный план развития педагога | Заместитель директора поУВР | Педагогические работники |
| | | 4.Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке, в качестве обязательного условия применения современных педагогических технологий. | Октябрь-декабрь, 2024 | Справка по результатам посещений урока | Директор, заместитель директора поУВР | Педагогические Работники |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 3. | Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ. | 1.Организация использования методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, истории, обществознания, иностранного языка, биологии, географии, физики, химии), применяемых в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками. | Сентябрь, 2024 | Создание методических рекомендаций | Заместитель директора поУВР | Педагогические работники, обучающиеся, родители |
| | | 2.Проведение заседания педагогического совета «Научно-исследовательская деятельность как средство повышения качества образовательного процесса». | 17 октября, 2024 | Протокол педсовета | Директор, заместитель директора поУВР | Педагогические работники |
| | | 3. Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута | Сентябрь, 2024 | Анкетирование, сбор информации | заместитель директора поУВР | Классные руководители |
| 4. | Повышение качества преподавания через | 1.Организация научно-исследовательской деятельности | Сентябрь, 2024 | Собеседование | Директор Заместитель директора поУВР, | Педагогические работники |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | совершенствовани е научно- исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха | 2. Удовлетворение потребности обучающихся в активных формах познавательной урочной и внеурочной деятельности. | 1 четверть 2024-2025 уч.года | Сбор информации | Классные руководители | Педагогические работники |
| | | 3. Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности на базе образовательного центра «Точка роста», активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность | Август –декабрь 2024 | Рабочие программы дополнительного образования. Расписание занятий | Руководитель центра ТР | Сотрудники образовательного Центра «Точка роста» |
| 5. | Внедрить технологии персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. | 1.Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов). | До октября, 2024 | Создание индивидуальной карты развития обучающегося | Заместитель директора по УВР, | Педагогические работники |
| | | 2. Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля | Сентябрь 2024 | Банк КИМ | Руководители ШМО | педагогические работники |
| | | 3. Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: -разработка единых диагностических работ по учебным предметам, -схемы- анализы урока учителя, -создание единого информационного банка для педагогов и др. | | Локальные акты Банк лучших методических практик | Директор | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги школы |
| 6. | Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение | 1.Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся. | Октябрь, 2024 | Проведение профилактических бесед с педагогом – психологом. | Педагог- психолог | Педагогические работники |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| обучающихся с рисками учебной неуспешности | 2. Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1 четверть, 2024-2025 уч.года | Проведение профилактических бесед с педагогом – психологом. | Заместитель директора поУВР, педагог- психолог | Педагогические работники |
| | 3.Проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. | 2 четверть, 2024-2025 уч.года | Консультации с родителями | | Педагогические работники, кл.рук |