

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
с. Китаевское Новоселицкий округ
Ставропольский край

Принято
Педагогическим советом
Протокол №3 от 10.01.2025

Утверждено
Директор МОУ СОШ №3
С.Ф.Жаданов
Приказ № 01 от 13.01. 2025 г.



Программа
антирисковых мер по направлению
**«Высокая доля обучающихся с рисками
школьной неуспешности»**

2025г.

Наименование программы антирисковых мер	Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель реализации программы антирисковых мер	Цель: снижение к декабрю 2025 года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности
Задачи реализации программы антирисковых мер	Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении ими образовательной программы. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс с целью профориентационной направленности. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. Обеспечить индивидуальный подход в обучении школьников с рисками учебной неуспешности через разработку программ индивидуального развития. Совершенствовать педагогические компетенции по преодолению учебной неуспешности.
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, у которых повысится мотивация к учению, составляет 10% доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, 100%; доля обучающихся, испытывающих трудности в обучении, охваченных психолого- педагогическим сопровождением, 100%; доля обучающихся, с которыми будут проводиться дополнительные занятия с целью ликвидации

	отставания по учебным-предметам, 100%; доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, не менее 70%; доля обучающихся, успешно прошедших ГИА, 100%; доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, 30%; доля родительской общественности, вовлеченных в образовательный процесс, 70%. активизирована система наставничества (учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-ученик) в работе со слабоуспевающими учащимися, испытывающими затруднения в обучении
--	---

Методы сбора и обработки информации	диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; посещение уроков с целью выявления объективности оценивание обучающихся (в том числе формирующее); проведение мониторинга качества образования; консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса; наблюдение, анкетирование. анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса.
-------------------------------------	--

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	Первый этап (январь 2025года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (январь-февраль 2025 года) – экспериментально- внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (ноябрь 2025 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (декабрь 2025 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации программы антирисковых мер
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Мониторинг текущего состояния образовательного процесса, с целью идентификации детей, испытывающих трудности в обучении! Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности. Организация дополнительных занятий (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности. Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, с рисками учебной неуспешности для оказания адресной социально-психологической помощи. Мониторинг успеваемости обучающихся по учебным предметам, ВПР, ГИА. Консультативно-просветительские мероприятия с родителями по снижению уровня неуспешности детей. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества обучения. Использование информационной образовательный

	среды и электронных (цифровых) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Якласс, Учи.ру и др.) в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. Проведение родительских собраний «Причины школьной неуспешности и пути её преодоления».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (до 10%). Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (100%). Увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР (не менее 70%). Увеличение количества выпускников, успешно сдавших обязательные предметы и предметы по выбору на ЕГЭ и ОГЭ (100%). Увеличение доли педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении (до 60%). Увеличение доли родителей (законных представителей), готовых к активному взаимодействию со школой (70%).

Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
-------------	---

Приложение. Дорожная карта

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Дорожная карта реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№ п/п	Задача	Мероприятия	Дата реализации	Ответственные	Участники мероприятий
1	Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности, определить причины неспешности	1.Выявление обучающихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода и (или) по итогам контрольных мероприятий	Февраль 2025	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся педагоги
		2.Социально- психологическая диагностика обучающихся для выявления причин неуспешности	Март 2025	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Педагоги Обучающиеся
		3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2025	Педагог-психолог, учитель-предметник	

2	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Организация индивидуальных коррекционно- развивающих занятий с обучающимися по устранению выявленных причин школьной неуспешности (психологическое консультирование, профилактические беседы, тренинги).	Апрель-май 2025	Педагог-психолог, социальный педагог	Педагоги Обучающиеся
		2. Консультативно-просветительские мероприятия с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности . 3. Мониторинг успеваемости обучающихся по учебным предметам, ВПР, ГИА	Май 2025 Сентябрь 2025	Зам.директора по УВР	Педагоги Обучающиеся
3	Обеспечить индивидуальный подход в обучении школьников с рисками учебной неуспешности через разработку	1. Разработка индивидуальных планов для учащихся с рисками учебной неуспешности	Октябрь 2025	Классные руководители, учителя-предметники	Обучающиеся

	индивидуального плана развития	2. Внедрить систему наставничества (учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учащимися, испытывающими затруднения в обучении.	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Педагог-наставник, молодой специалист
		3.Дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	Апрель-май 2025	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся
	Совершенствовать педагогические компетенции по преодолению учебной неуспешности	1.Повышение квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества обучения	Апрель- декабрь 2025	Учителя-предметники	Педагоги
		2.Использование информационной образовательной среды и электронных (цифровых) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Якласс, Учи.ру и др.) в работе с учащимися, испытывающими затруднения в обучении 3.Использование ресурсов центра Точки роста для проведения проектно-исследовательской работы, вовлечение обучающихся в работу кружков	Апрель- декабрь 2025 Март 2025	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Педагоги Обучающиеся

5	Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс целью профориентационной направленности	1.Провести родительские собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Октябрь 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители (законные представители)	Педагоги обучающиеся
		2.Организовать тренинги, консультирование родителей по вопросам образования и воспитания 3.Организовать совместные экскурсии на предприятия родителей и обучающихся с целью профориентации	Ноябрь 2025 В течение 3 четверти 2025 г		Педагоги, педагог-психолог Родительский актив, обучающиеся