

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
с. Китаевское Новоселицкий округ
Ставропольский край**



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ СОШ №3

С.Ф. Жаданов

«28» января 2025 г.

Сценарий

**«ВСТРЕЧА ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ» С РОДИТЕЛЯМИ НА ТЕМУ:
«Много есть профессий разных: как помочь
ребенку выбрать свой путь»**

Разработал:

**руководитель методического
объединения классных
руководителей**

Липадкина Татьяна Ивановна

2025 г.

СЦЕНАРИЙ «ВСТРЕЧИ ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ» С РОДИТЕЛЯМИ

Тема: «Много есть профессий разных: как помочь ребенку выбрать свой путь»

Цель: Расширить представление родителей о мире профессий, обсудить роль семьи в профориентации ребенка, обменяться опытом и практическими советами по формированию профессиональных интересов у детей.

Задачи: 1. Актуализировать проблему выбора профессии и ее значимости для будущего ребенка. 2. Обсудить ошибки и стереотипы в профориентации. 3. Предложить родителям практические инструменты и методы для развития профессиональных интересов у детей. 4. Создать атмосферу доверительного общения и обмена опытом между родителями и педагогами.

Участники: Родители обучающихся, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, представители администрации школы.

Место проведения: Школьная библиотека, просторный кабинет или актовый зал, организованный в формате «круглого стола» (столы расставлены буквой «П» или кругом, чтобы все видели друг друга).

Оформление: Плакаты с высказываниями о труде, выборе профессии, успехе. Информационные стенды с фотографиями людей разных профессий (современные, редкие, «профессии будущего»). Выставка книг и журналов по профориентации. Презентация на проекторе с ключевыми тезисами и иллюстрациями. Буклеты/памятки для родителей. Необходимые материалы: бейджики с именами, ручки, чистые листы.

Продолжительность: 60-90 минут.

ХОД ВСТРЕЧИ

Ведущий (педагог-психолог/заместитель директора по УВР): Добрый день, уважаемые родители, дорогие коллеги! Мы рады приветствовать вас на нашей встрече за круглым столом, посвященной очень

важной и актуальной теме: «Много есть профессий разных: как помочь ребенку выбрать свой путь».

1. Вступительное слово. Приветствие и актуализация темы (5 мин.)

Ведущий: В современном мире, который меняется с невероятной скоростью, вопрос выбора профессии становится одним из ключевых для каждого человека. Это не просто выбор места работы, это выбор образа жизни, пути развития, своего призвания. И, конечно, в этом сложном процессе роль родителей – огромна. С одной стороны, мы хотим, чтобы наши дети были успешными и счастливыми. С другой – мир профессий настолько многообразен и динамичен, что порой сами теряемся.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы вместе, в доверительной обстановке, поговорить об этом, обменяться мнениями, опытом и, возможно, найти ответы на волнующие вопросы. Наша встреча проходит в формате круглого стола, что подразумевает активное участие каждого из вас.

2. Разминка/Ледокол «Моя первая мечта» (10 мин.)

Ведущий: Чтобы настроиться на продуктивный диалог и немного расслабиться, предлагаю начать с небольшого упражнения. Давайте вспомним себя в детстве.

Вопрос: Кем вы мечтали стать, когда были маленькими? Назовите эту профессию и, может быть, в двух словах объясните, почему именно она вас привлекала.

(Каждый родитель по очереди называет свою детскую мечту. Ведущий может немного комментировать, поддерживать. Это помогает создать непринужденную атмосферу и показать, как меняются мечты.)

Ведущий: Спасибо большое! Как видите, мечты у нас были очень разные, и зачастую они менялись по мере взросления. Это естественно. Наша задача – помочь детям не просто «найти работу», а осознанно подойти к выбору, понять свои интересы и возможности.

3. Основная часть. Блок 1: «Мир профессий: что мы знаем и что нужно знать» (15 мин.)

Ведущий: Давайте посмотрим на современный рынок труда. Какие профессии приходят на ум первыми? (Слушает ответы: врач, учитель, инженер, юрист и т.д.). Верно. Но мир профессий гораздо шире! На сегодняшний день существует более 50 тысяч профессий, и каждый год появляются новые, а некоторые исчезают.

(Демонстрация слайдов с названиями «профессий будущего» или редких/необычных профессий: разработчик ИИ, сити-фермер, специалист по кибербезопасности, нанотехнолог, аналитик данных, игропедагог и т.д.)

Ведущий: Какова наша роль как родителей в этом многообразии? Часто мы неосознанно навязываем детям свои представления, основываясь на собственном опыте или стереотипах.

Вопрос для обсуждения: Какие, по вашему мнению, существуют мифы или стереотипы о профессиях, которые мешают нам и нашим детям? (Например: «все юристы много зарабатывают», «творческие профессии – несерьезно», «только высшее образование гарантирует успех» и т.д.)

4. Основная часть. Блок 2: «Роль семьи в профориентации: практические советы» (20 мин.)

Ведущий: Итак, как же нам помочь ребенку не просто выбрать, а именно *осознать* свой путь? Профориентация – это не разовое событие в 9 или 11 классе, это процесс, который начинается гораздо раньше и продолжается на протяжении всей жизни.

Практические советы для родителей (можно представить на слайдах и продублировать в памятках):

1. **Наблюдайте за интересами ребенка:** Чем он увлекается? Что читает? О чем говорит с друзьями? Что делает с удовольствием, даже если это кажется «несерьезным»?

2. **Обсуждайте профессии в повседневной жизни:** »А что делает пекарь? Каково быть врачом? Почему важно, чтобы учитель был добрым?» Используйте мультфильмы, фильмы, книги.

3. Расширяйте кругозор:

- **«Экскурсии» в мир профессий:** Посещение различных предприятий, музеев профессий, дней открытых дверей в колледжах и ВУЗах.

- **Встречи с профессионалами:** Приглашайте своих друзей, знакомых, которые работают в разных сферах, для неформальных бесед с детьми. Расскажите о своей работе.

- **Чтение и просмотр:** Смотрите документальные фильмы о профессиях, читайте книги, биографии успешных людей.

4. Развивайте ключевые навыки: Коммуникабельность, креативность, умение работать в команде, критическое мышление – эти качества пригодятся в любой профессии.

5. Поощряйте самостоятельность и ответственность: Пусть ребенок сам выбирает кружки, секции, несет ответственность за свои дела.

6. Не давите, но направляйте: Поддерживайте выбор ребенка, даже если он кажется вам необычным. Помогайте ему исследовать этот выбор.

7. Вопрос для группового обсуждения: Какие из этих советов вы уже используете? Что, на ваш взгляд, самое сложное в этом процессе? Какие еще идеи у вас есть?

(Родители делятся опытом. Ведущий модерировает дискуссию, поддерживает, обобщает.)

5. Ресурсы школы и ответы на вопросы (10 мин.)

Ведущий: Наша школа также активно участвует в профориентационной работе.

Уважаемые родители, теперь у вас есть возможность задать свои вопросы. Возможно, у вас есть конкретные ситуации или трудности, которые вы хотели бы обсудить.

(Сессия «Вопрос-ответ». Отвечают ведущий, психолог, классные руководители.)

6. Подведение итогов. Рекомендации и обратная связь (10 мин.)

Ведущий: Наша встреча подходит к концу. Надеемся, она была для вас полезной. Хочу напомнить ключевые моменты: Мир профессий огромен и постоянно меняется. Ваша роль – не выбрать профессию за ребенка, а помочь ему исследовать свои интересы и возможности. Наблюдайте, обсуждайте, показывайте, поддерживайте. И самое главное: успех – это не только доход, но и удовольствие от дела, которым ты занимаешься. Помогите ребенку найти то, что будет приносить ему радость и смысл.

(Раздача памяток/буклетов с основными советами и контактами специалистов школы.)

Ведущий: Для нас очень важна ваша обратная связь. Пожалуйста, заполните небольшие анкеты, которые лежат перед вами. Это поможет нам сделать наши будущие встречи еще более полезными.

(Короткие анкеты с вопросами: «Что было для вас самым полезным сегодня?», «Какие темы вы хотели бы обсудить в следующий раз?», «Ваши предложения по улучшению встречи».)

7. Заключительное слово (5 мин.)

Ведущий: Мы благодарим каждого из вас за активное участие, открытость и желание помочь своим детям. Помните, что мы – партнеры в воспитании и развитии наших детей. Мы всегда открыты для диалога и готовы оказать поддержку.

Ведущий: До новых встреч! Всего доброго!